



**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной
образовательной программе ООО для
обучающихся с задержкой
психического развития ФГОС ООО
обучающихся с ОВЗ (вариант 7)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Валуянская
основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской
области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 29.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГОС ООО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ВАРИАНТ 7)

Учебный план МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа» является приложением к адаптированной основной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, нормативным документом обеспечивающим реализацию основной образовательной программы начального общего образования и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 № 20, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;

➤ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. № 345*).

➤ Примерная адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2019 года №05-192.

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Региональный уровень

➤ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

Школьный уровень

Школьный уровень

➤ Устав ОУ;

➤ Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(вариант 7) МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа»;

- Локальные акты МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа».

По адаптированной основной образовательной программе ООО для обучающихся С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7) обучаются учащиеся с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимально-допустимое количество часов в неделю на общеобразовательные предметы не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.2. Учебный план:

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями (*«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе),

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** (по 0,5 часов в неделю в 5-9 классах), **«Родная литература»** (по 0,5 часов в неделю в 5-9 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Немецкий язык»** (по 3 часа в неделю в 5-9 классах) и предмет **«Второй иностранный язык (английский)»** (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: **«Математика»**, которая изучается в 5-8 классах в объёме по 5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-8 классах) и **«География»** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в 6-8 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах по).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена пятью предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Иностранные языки»**, **«Искусство»** и **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**: по запросам обучающихся и их родителей в 9 классе введен предмет **«Финансовая грамотность»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**: по запросам обучающихся и их родителей на освоение программы по предмету **«Биология»** добавлен 1 час в неделю в 7 классе.

Предметная область **«Искусство»**: по запросам обучающихся и их родителей на освоение программы по предмету **«Музыка»** добавлен 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**: по запросам обучающихся и их родителей в 5 классе

введен предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся 5 классов по четвертям - промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации в конце учебного года - промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 мая по 31 мая 2022 года. На промежуточную аттестацию выносятся не менее 2 предметов. Перечень предметов определяется и утверждается на заседании педагогического совета. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации в 5 классе являются: контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

В связи с переходом на ФГОС ООО производится отслеживание планируемых результатов обучающихся 5-9 классов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 5-9 классов по трём направлениям:
 - ✓ систематизированные материалы наблюдений (лист наблюдений, материалы наблюдений и т.д.);
 - ✓ выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - ✓ материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Сетка часов

Индивидуальный учебный план (недельный), обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7) для обучающегося МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа»

Селезнева Николая Сергеевича, 7 класс,

который обучается совместно с детьми класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	2
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1
Итого		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		32	32

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, ПО АООП ООО ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «ВАЛУЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2022-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная (предметная) область	Предметы	Класс	Часы	Программа		Учебники			Обеспеченность обучающихся в %
				Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	2015	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др.	Русский язык. 5 кл. М. Просвещение.	2014 г	100
Русский язык и литература	Литература	5	3	Г.С. Меркин, С.А. Зинин	2015	Г.С. Меркин	Литература. 5 кл. М. Русское слово	2014 г	100
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	3	И. Л. Бим	2014	И. Л. Бим Л.И. Рыжова	Немецкий язык. 5 кл. М. Просвещение.	2014 г	100
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	5	1	О.Ф. Афанасьев И.В. Михеева	2017	О.Ф. Афанасьев И.В. Михеева	Английский язык как второй иностранный. 1-й год обучения. 5 кл. М. Дрофа	2019	100
Математика и информатика	Математика	5	5	А.Г. Мерзляк	2014	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,	Математика. 5 кл. М. Вентана-Граф.	2016 г	100

						М.С. Якир			
Общественно-научные предметы	История	5	2	А. А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцицкая	2014	А. А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцицкая	История древнего мира. 5 кл. М. Просвещение.	2015 г	100
Общественно-научные предметы	География	5	1	А.И. Алексеев	2019	В.В. Никколина Е.К. Липкина	География. 5 кл. М. Просвещение	2019 г	100
Естественно-научные предметы	Биология	5	1	И.Н. Пономарева	2014	И.Н. Пономарев	Биология. 5 кл. М. Вентана-Граф.	2015 г	100
Искусство	Музыка.	5	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2015	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка. 5 кл. М.Просвещение.	2015 г	100
Искусство	ИЗО	5	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских	2015	Н.А. Горяева, О.В. Островская	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. М. Просвещение.	2015 г	100
Технология	Технология.	5	2	В.М. Казакевич	2019	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Г.Ю. Семёнова Е.Н. Филимонова Г.Л. Копотева Е.Н. Максимов	Технология. 5 кл. «М. Просвещение.	2019 г	100
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура.	5	2	В.И. Лях	2013	М.Я. Виленский	Физическая культура. 5,6,7 кл. М. Просвещение	2013 г	100

ОСТИ жизнеде ятельнос ти									
Основы духовно - нравстве нной культур ы народов России	Основы духовно - нравств енной культур ы народов России	5	1	Н.Ф. Виноград ова	2014	Н.Ф. Виноград ова, В.И.Власе нко, А.В. Поляков	Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс. М. Вентан-Граф	2015	100