



**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной  
образовательной программе ООО для  
обучающихся с задержкой  
психического развития ФГОС ООО  
обучающихся с ОВЗ (вариант 7)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Валуянская  
основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской  
области**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 5 от 30.08.2024 г.

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

### **СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГОС ООО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ВАРИАНТ 7)**

Учебный план МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа» является приложением к адаптированной основной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, нормативным документом обеспечивающим реализацию основной образовательной программы начального общего образования и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2024 учебный год, являются следующие документы:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 № 20, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования",

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

➤ Примерная адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

#### **Письма Минобрнауки РФ**

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2019 года №05-192.

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

## **Региональный уровень**

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

## **Школьный уровень**

### **Школьный уровень**

- Устав ОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7) МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа».

По адаптированной основной образовательной программе ООО для обучающихся С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7) обучаются учащиеся с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимально-допустимое количество часов в неделю на общеобразовательные предметы не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

## **Характеристика учебного плана**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **2.2. Учебный план:**

**Обязательная часть** учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и

*информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе), **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родная литература»** (по 1 часов в неделю в 5-7 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Немецкий язык»** (по 3 часа в неделю в 5- 9 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: **«Математика»**, которая изучается в 8 классах в объёме по 5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5 -8 классах) и **«География»** (по 1 часу в неделю в 5 -6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в 6-8 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 час в неделю в 5 -7 классах и 2 часа в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, 0,5 часа в 8 классе) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, 0,5 часа в 8 классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (по 2 часа в неделю в 5 -7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 5 -7 классах).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (по 1 часа в неделю в 8 классе).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена пятью предметными областями: **«Математика и информатика»**.

Предметная область **«Математика и информатика»**: по запросам обучающихся и их родителей на освоение программы по предмету **«Математика»** добавлен 1 час в неделю в 8 классе.

## **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся 5 классов по четвертям - промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации в конце учебного года - промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 15 апреля по 23 мая 2025 года. Формами проведения годовой письменной аттестации в 8 классе являются: контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

В связи с переходом на ФГОС ООО производится отслеживание планируемых результатов обучающихся 5-9 классов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 5-9 классов по трём направлениям:
  - ✓ систематизированные материалы наблюдений (лист наблюдений, материалы наблюдений и т.д.);
  - ✓ выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
  - ✓ материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

### Сетка часов

*Индивидуальный учебный план (недельный), обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7) для обучающегося МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа»*

**Селезнева Николая Сергеевича, 8 класс,**

*который обучается совместно с детьми класса на 2024-2025 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		8 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий)	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5
	Информатика	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, ПО АООП ООО ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МБОУ «ВАЛУЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2022-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная (предметная) область	Предметы	Класс	Часы	Программа		Учебники			Обеспеченность обучающихся в %
				Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	2015	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др.	Русский язык. 5 кл. М. Просвещение.	2014 г	100
Русский язык и литература	Литература	5	3	Г.С. Меркин, С.А. Зинин	2015	Г.С. Меркин	Литература. 5 кл. М. Русское слово	2014 г	100
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	3	И. Л. Бим	2014	И. Л. Бим Л.И. Рыжова	Немецкий язык. 5 кл. М. Просвещение.	2014 г	100
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	5	1	О.Ф. Афанасьев И.В. Михеева	2017	О.Ф. Афанасьев И.В. Михеева	Английский язык как второй иностранный. 1-й год обучения. 5 кл. М. Дрофа	2019	100
Математика и информатика	Математика	5	5	А.Г. Мерзляк	2014	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика. 5 кл. М. Вентана-Граф.	2016 г	100
Общественно-научные предметы	История	5	2	А. А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцица	2014	А. А. Вигасин Г.И. Годер И.С.	История древнего мира. 5 кл. М. Просвещение.	2015 г	100

				я		Свенцицкая			
Общественно-научные предметы	География	5	1	А.И. Алексеев	2019	В.В. Никколина Е.К. Липкина	География. 5 кл. М. Просвещение	2019 г	100
Естественно-научные предметы	Биология	5	1	И.Н. Пономарева	2014	И.Н. Пономарев	Биология. 5 кл. М. Вентана-Граф.	2015 г	100
Искусство	Музыка.	5	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2015	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка. 5 кл. М.Просвещение.	2015 г	100
Искусство	ИЗО	5	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских	2015	Н.А. Горяева, О.В. Островская	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. М. Просвещение.	2015 г	100
Технология	Технология.	5	2	В.М. Казакевич	2019	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Г.Ю. Семёнова Е.Н. Филимонова Г.Л. Копотева Е.Н. Максимова	Технология. 5 кл. «М. Просвещение.	2019 г	100
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура.	5	2	В.И. Лях	2013	М.Я. Виленский	Физическая культура. 5,6,7 кл. М. Просвещение	2013 г	100
Основы духовности	Основы духовности	5	1	Н.Ф. Виноградова	2014	Н.Ф. Виноградова,	Основы духовно-нравственной культуры народов	2015	100

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России					В.И.Власенко, А.В. Поляков	России. 5 класс. М. Вентан-Граф		
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	----------------------------	---------------------------------	--	--