

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Биология»
на уровень основного общего образования
5 - 9 классы**

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.).
- Программы по биологии для 5 - 11 классов общеобразовательных организаций /И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др./ — М.: Вентана-Граф, 2014. — 400с.

Рабочая программа учебного курса биологии 5-9 классов составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Изучение курса биологии в школе обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

Основные цели изучения биологии в школе:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениям использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического

образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- *социализация учащихся* — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- *приобщение к познавательной культуре* как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- *ориентацию* в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- *развитие* познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- *овладение* ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- *формирование* у школьников познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

В соответствии с базисным учебным планом (общеобразовательным) курсу биологии на уровне основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир». По отношению к курсу биологии он является пропедевтическим.

В рабочей программе на изучение материала в 5- 6 классах отводится по 34 часа, в 7 - 9 классах - 68 часов в год (в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа» - 34 учебных недели). Уменьшение часов производится за счет сокращения часов резервного времени.

Учебники федерального перечня, в которых реализована данная программа:

Биология: 5 класс (авт. И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова,).

Биология: 6 класс (авт. И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко).

Биология: 7 класс (авт. В.М. Констаетинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко).

Биология: 8 класс (авт. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш).

Биология: 9 класс (авт. И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова).

Элементы УМК для 5-9 классов, сопровождающие перечисленные выше учебники: рабочие тетради, дидактические материалы, пособия для учащихся, пособия для учителя и т.д.

Формы и средства контроля

Для проверки знаний используется комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются самостоятельные работы, тестовые задания. Для проверки выполнения требований минимума проводятся: тестовый контроль, биологические диктанты, лабораторные и практические работы, заполнение таблиц, индивидуальный и фронтальный опрос.

Составитель: Зыбарева Т.В.