

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Немецкий язык»
для 5-9 классов**

Рабочая программа по немецкому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по иностранному языку для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011. Проект), авторской программы И.Л.Бим и др. (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / И.Л.Бим, Л.В.Садомова.— 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа ориентирована на использование учебнометодического комплекта «Немецкий язык» «Deutsch» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, является продолжением серии УМК по немецкому языку «Deutsch. Die ersten Schritte» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и адресован учащимся 5-9 классов, начавшим изучение немецкого языка по указанным выше УМК в начальной школе.

В состав УМК для 5 класса входит -Учебник Deutsch 5. Klasse.

Авторы: Бим И.Л. Рыжова Л.И. М., Просвещение, 2014;

Рабочая тетрадь на печатной основе Авторы: Бим И.Л. Рыжова Л.И., М., Просвещение, 2014;

MP3 – приложение;

В состав УМК для 6 класса входит

-Учебник „Deutsch“ Klasse 6 Авторы: Бим И.Л. Садомова Л.В. Санникова Л.М. М., Просвещение 2014;

Рабочая тетрадь на печатной основе Авторы: Бим И.Л. Фомичева Л.М. М., Просвещение, 2014 г.

MP3 приложение;

В состав УМК для 7 класса входит

-Учебник «Deutsch. 7 Klasse» Авторы: Бим И.Л. Садомова М., Просвещение, 2014 г.;

Рабочая тетрадь на печатной основе Авторы: Бим И.Л. Фомичева Л.М. М., Просвещение, 2014 г.

MP3 – приложение, Немецкий язык. 7 класс

В состав УМК для 8 класса входит

-Учебник «Deutsch. Klasse 8» Авторы: Бим И.Л. Санникова М., Просвещение 2014 г.

- Рабочая тетрадь на печатной основе Авторы: Бим И.Л. Фомичева Л.М. М., Просвещение, 2014 г.

-MP3 - приложение;

В состав УМК для 9 класса входит

-Учебник «Deutsch.Klasse 9 » Авторы: Бим И.Л. М., Садова Л.В «Просвещение» 2014 г.

- Рабочая тетрадь на печатной основе Авторы Бим И.Л., Садова Л.В. М., Просвещение, 2014. -MP3

приложение;

Рабочая программа разработана на 510 ч. В 5 классе – 102 часа, 3 часа в неделю; в том числе комплексных контрольных работ – 4. в 6 классе – 102 часа, 3 часа в неделю; в том числе комплексных контрольных работ – 4. в 7 классе – 102 часа, 3 часа в неделю; в том числе комплексных контрольных работ – 4. в 8 классе – 102 часа, 3 часа в неделю; в том числе комплексных контрольных работ – 4. в 9 классе – 102 часа, 3 часа в неделю; в том числе комплексных контрольных работ – 4

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного общего образования. Авторская программа Бим И.Л. «Немецкий язык. 5-9 классы» ориентирована на базовый курс обучения немецкому языку и рассчитана на 525 ч. В связи с тем, что 35-я учебная неделя отводится на проведение промежуточной годовой аттестации в рабочую программу внесены изменения: 5 класс уменьшено количество часов на изучение темы «Праздники. Семейные традиции. Празднование дня рождения. Покупки» 6 класс уменьшено количество часов на изучение темы «Внешность. Одежда» 7 класс уменьшено количество часов на изучение темы «Здоровье. Гигиена. Спорт и другие увлечения» 8 класс уменьшено количество часов на изучение темы «В немецких семьях готовятся к встрече гостей» 9 класс уменьшено количество часов на изучение темы «Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии?»

Целями и задачами изучения немецкого языка в основной школе являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:

формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Составитель: Маркова Е.Х.

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие *формы организации учебного процесса*: фронтальная работа, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входящая и промежуточная аттестация по немецкому языку в 5-9 классах проводится в форме административной контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы по всем видам деятельности , тестирования. *Итоговой формой контроля* является тестовая работа.

Срок реализации программы: 2015-2019 гг.

1. Составители: Маркова Елена Хайрутдиновна, учитель немецкого языка