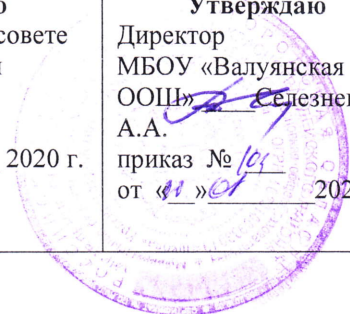


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуянская основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

| <b>Рассмотрено</b>  | <b>Согласовано</b>   | <b>Рассмотрено</b>   | <b>Утверждаю</b>  |
|---|--|--|---|
| Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла<br><u>Е.А. Тятых</u> Тятых Е.А..<br>Протокол № <u>5</u><br>от « <u>25</u> » <u>06</u> 2020 г. | Заместитель директора по УВР<br>МБОУ «Валуянская ООШ»<br><u>О.В. Зыбарева</u> Зыбарева О.В.<br>« <u>30</u> » <u>07</u> 2020 г. | на педагогическом совете<br>МБОУ «Валуянская ООШ»<br>Протокол № <u>5</u><br>от « <u>30</u> » <u>07</u> 2020 г. | Директор<br>МБОУ «Валуянская ООШ» <u>А.А. Селезнев</u><br>А.А.<br>приказ № <u>101</u><br>от « <u>31</u> » <u>07</u> 2020 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «**Финансовая грамотность**»  
Уровень: основное общее образование

Разработала: Тятых Е.А.

2020 год

## **Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Результаты освоения содержания курса «Финансовая грамотность»**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

##### **Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

##### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

##### **Коммуникативные:**

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор,

страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

### **Владение знаниями:**

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## **Раздел II . Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

#### **Базовые понятия и знания:**

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

#### **Базовые понятия и знания:**

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

#### **Базовые понятия и знания:**

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями;

финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

#### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

##### **Базовые понятия и знания:**

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

#### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

##### **Базовые понятия и знания:**

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (личное предпринятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

### **Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| <b>№</b> | <b>Название курса</b>   | <b>Количество часов</b> |
|----------|---|-------------------------|
| Модуль 1 | Управление денежными средствами семьи.                        | 9                       |
| Модуль 2 | Способы повышения семейного благосостояния.                   | 6                       |
| Модуль 3 | Риски в мире денег.   | 6                       |
| Модуль 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. | 8                       |
| Модуль 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют.               | 5                       |
|          | <b>Итого:</b>   | <b>34</b>               |