

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» для 1 – 4
классов
МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов (далее рабочая программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Окружающий мир» автор Плешаков А.А М.: Просвещение, 2011г.

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 270 ч. 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Название учебно – методического комплекта:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 1 класса в 2 х. ч.. М.: Просвещение 2011г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 2 класса в 2 х. ч.. М.: Просвещение 2012г.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3 класса в 2 х. ч.. М.: Просвещение 2013г.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 4 класса в 2 х. ч.. М.: Просвещение 2014г.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс в 2 х. ч. М.: Просвещение
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс в 2 х. ч. М.: Просвещение
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс в 2 х. ч. М.: Просвещение
8. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс в 2 х. ч. М.: Просвещение

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предполагаемые формы текущего контроля для формирования УУД: в течение года предусмотрены входные, промежуточные и итоговые контроли.