

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 – 4 классов
МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа по литературному чтению для 1 – 4 классов (далее рабочая программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Литературное чтение» авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская М.: Просвещение, 2011г.

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, **справедливости и честности**; **развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России**

Задачи:

- формирование техники чтения и приемов понимания прочитанного;
- развитие устной и письменной речи, творческих способностей детей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текстов;

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует обще учебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится 444 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель¹), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Название учебно – методического комплекта:

1. «Азбука» В. Г. Горецкого М.: Просвещение 2011г
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение 2011г
3. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 ч. М.: Просвещение 2012г
4. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: М.: Просвещение 2013г
5. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: М.: Просвещение 2014г

. Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предполагаемые формы текущего контроля для формирования УУД: в течение года предусмотрены входные, промежуточные и итоговые контроли.