

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений»
5 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений» разработана на основе авторской программы Е. А. Постниковой «Мир лекарственных растений» /Сборник примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014г. Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию/

Задачи курса:

- научиться использовать имеющиеся знания о флоре в повседневной жизни;
- развивать природные задатки и способности детей;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека;
- учиться работать индивидуально и в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать:

- историю использования лекарственных растений;
- группы и биологические формы лекарственных растений;
- части растений, содержащие биологически активные вещества;
- виды дикорастущих и культурных лекарственных растений различных экологических групп
- общие сведения об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.

Уметь:

- использовать словари, справочники и другие источники информации по лекарственным растениям;
- различать виды лекарственных растений различных экосистем, культурные лекарственные растения;
- изготавливать свежий сок из капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки с мёдом.

Способствовать развитию:

- чувства ответственности за выполняемый вид деятельности;
- умения работать в группах;
- взаимовыручки;
- умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

В процессе занятий по программе «Мир лекарственных растений» возможно использование следующих *форм учёта знаний*:

- беседа;
- представление результатов своей деятельности (исследования, наблюдения, создания, практической работы и т.д.);
- защита проекта.

При этом могут быть использованы *способы оценки* результативности образовательной деятельности:

- самооценка;
- зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 1990.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2003.
3. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
5. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
6. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>