

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуянская основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

<b>Рассмотрено</b> Руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла <u>Зыбарева Т.В.</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2019г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Валуянская ООШ» <u>Зыбарева О.В.</u> « <u>18</u> » <u>08</u> 2019 г.	<b>Рассмотрено</b> на педагогическом совете МБОУ «Валуянская ООШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2019 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Валуянская ООШ» <u>Селезнев А.А.</u> приказ № <u>104</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 г.
---	--	---	---



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений»  
Уровень: основное общее образование**

Разработала: Зыбарева Т. В.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений» разработана на основе авторской программы Е. А. Постниковой «Мир лекарственных растений» /Сборник примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014г. Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию/

### **Задачи курса:**

- научиться использовать имеющиеся знания о флоре в повседневной жизни;
- развивать природные задатки и способности детей;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека;
- учиться работать индивидуально и в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся***

#### **Знать:**

- историю использования лекарственных растений;
- группы и биологические формы лекарственных растений;
- части растений, содержащие биологически активные вещества;
- виды дикорастущих и культурных лекарственных растений различных экологических групп
- общие сведения об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.

#### **Уметь:**

- использовать словари, справочники и другие источники информации по лекарственным растениям;
- различать виды лекарственных растений различных экосистем, культурные лекарственные растения;
- изготавливать свежий сок из капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки с мёдом.

#### **Способствовать развитию:**

- чувства ответственности за выполняемый вид деятельности;
- умения работать в группах;
- взаимовыручки;
- умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

В процессе занятий по программе «Мир лекарственных растений» возможно использование следующих *форм учёта знаний*:

- беседа;
- представление результатов своей деятельности (исследования, наблюдения, создания, практической работы и т.д.);
- защита проекта.

При этом могут быть использованы *способы оценки* результативности образовательной деятельности:

- самооценка;
- зачёт.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Вводное занятие

История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (берёза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Словари и справочники по лекарственным растениям.

Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане, без запоминания терминов). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.). Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черёмуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

**Практическая работа:** составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

### Дикорастущие лекарственные растения

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: берёза, дуб, черёмуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т. д.

Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные).

Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).

**Практическая работа:** экскурсии в лес для сбора почек берёзы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика, листьев мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль просёлочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений, выявление характерных признаков лекарственного растения.

### Культурные лекарственные растения

Культурные растения, имеющие лекарственные свойства:

овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свёкла столовая, редька чёрная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, стэхис, топинамбур, ревень и др.); плодовые культуры (чёрная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овёс, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, Melissa и др.). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и т.д.).

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка лекарственная, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, Melissa и др.).

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслён), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трёхцветная), многолетники (мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

**Практическая работа:** экскурсии в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки чёрной с мёдом.

### **Сбор и хранение лекарственного сырья**

Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8—10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям, фермам; выборочный сбор: часть растения оставляют для воспроизводства. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней, коры.

Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка, её условия. Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.

**Практическая работа:** обработка собранного лекарственного сырья; определение готовности сырья к хранению; упаковка лекарственного сырья для хранения.

### **Использование лекарственного сырья**

Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.

**Практическая работа:** приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

### **Подготовка итоговых работ. Консультации**

Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов.

**Практическая работа:** освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.

### **Итоговая конференция и выставка**

Подготовка материалов по итогам летней работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.

### **Тематическое планирование**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>Количество часов по планированию</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
Вводное занятие	4	4	2	2
Дикорастущие лекарственные растения	18	18	4	14
Культурные лекарственные растения	14	14	4	10
Сбор и хранение лекарственного сырья	8	8	2	6
Использование лекарственного сырья	12	12	4	8
Подготовка итоговых работ. Консультации	10	10	2 ;	8
Итоговая конференция и выставка	4	4	1	3
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	19	51

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце обучения учащиеся первого этапа обучения (подготовительного и начального уровней) должны:

Должны знать:	Должны уметь:
Дикорастущие и культурные лекарственные растения	составлять гербарии; заполнять сопроводительную карточку,
Методику приготовления настоев, отваров.	выявлять характерные признаки лекарственного растения.
Условия и сроки хранения сырья. Технологию расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.	Обрабатывать лекарственное сырье. Определять готовность сырья к хранению.

1.

### 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 1990.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2003.
3. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
5. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
6. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>

