

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вадуянская основная общеобразовательная школа»
Красноварлейского района Белгородской области

Рассмотрено	Согласовано	Рассмотрено	Утверждено
Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла <i>И.А. Галых И.А.</i> Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2019 г.	Заместитель директора МБОУ «Вадуянская ООШ» <i>Зыбарова О.В.</i> « <u>28</u> » <u>08</u> 2019 г.	на педагогическом совете МБОУ «Вадуянская ООШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2019 г.	Директор МБОУ «Вадуянская ООШ» <i>Галых И.А.</i> Протокол № <u>164</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир профессий»
Уровень: основное общее образование**

Разработала: Кириллова Н.А.

2019 год

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учётом программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.»

Также данная программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно–методический и научно–практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Косоголов В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.

Новак М. «Профорориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы.

Профессии вокруг нас (18 часов)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (16 часов)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1.	Что такое профессия?	1		
2.	Профессии по типу «Человек – человек»	1		
3.	Профессии наших родителей	1		
4.	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	1		
5.	Профессии по типу «Человек – природа»	1		
6.	Профессии, которые нас окружают	1		
7.	Экскурсия в Центр занятости населения Красногвардейского района	1		
8.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1		
9.	Профессионализм. Что это?	1		
10.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		
11.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1		
12.	Заочная экскурсия в колледж- многофункциональный центр профессиональной подготовки г. Бирюч	1		
13.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в г. Белгороде	1		
14.	Трудовое законодательство	1		
15.	Профессии по типу «Человек – техника»	1		
16.	Трудовые отношения	1		
17.	Трудовой договор	1		
18.	Резюме или портфолио	1		
19.	Новые профессии на рынке труда	1		
20.	Экскурсия на предприятия района	1		
21.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1		
22.	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»	1		
23.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	1		
24.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1		
25.	Экскурсия в медицинский колледж	1		
26.	Профессия моряка - подводника	1		
27.	КТД "Мастер своего дела"	1		
28.	Знакомство с профессией – социальный работник	1		
29.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1		
30.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1		
31.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1		
32.	Десант чистоты и порядка.	1		
33.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
34.	Брей-ринг «Марафон профессий	1		

