

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуянская основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

<b>Рассмотрено</b> Руководитель методического объединения учителей начальных классов <i>Селезнева Л.В.</i> Протокол № <u>4</u> от « <u>18</u> » <u>06</u> 2014 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Валуянская ООШ» <i>Зыбарева О.В.</i> Зыбарева О.В. « <u>18</u> » <u>08</u> 2014 г.	<b>Рассмотрено</b> на педагогическом совете МБОУ «Валуянская ООШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2014 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Валуянская ООШ» <i>Селезнев А. А.</i> Селезнев А. А. приказ № <u>74</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2014 г.
---	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Православная культура»**

Уровень: начальное общее образование

Разработал: Зыбарев С.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с программой Шевченко Л. Л. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

**Цель рабочей программы:** формирование духовно-нравственной культуры личности школьника на основе факультативного курса «Православная культура».

**Задачи:**

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

**Общая характеристика учебного курса «Православная культура»:**

Объектом изучения курса «Православная культура» является процесс развития феномена «религиозная культура» (духовно-нравственная культура). Религиозная культура представляет собой совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием традиционной религии страны. В России научным сообществом христианство считается культурообразующим фактором для складывавшейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку оно оказывало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и специфики страны в пространстве мировой цивилизации.

Христианская культура России обнимает собой большой круг социальных явлений, затрагивающих практически все основные сферы жизни. Прежде всего, это сфера духовной жизни общества и культуры, которая включает в узком понимании, мировоззренческие феномены культуры: философию, идеологию, религию, в широком - все специфические человеческие формы жизнедеятельности. Это область мировоззрения личности, формирования ценностных ориентаций, установок межличностных отношений, сфера культуры православного отношения к природе, труду, производству, семейно-бытовым отношениям. Большая часть национального, культурного наследия страны, выраженного в материальной культуре российского народа - исторические здания, материальные памятники истории и искусства, предметы повседневного быта и материального производства принадлежит христианской культуре или несет ее отпечаток.

Изучение общества, человека, культуры в содержании общего образования в настоящее время осуществляется в комплексе социально-гуманитарных

дисциплин. Изучение «Православной культуры» в содержании общего образования не подменяет собой историческое, обществоведческое, филологическое, искусствоведческое образование. Каждое из них, будучи содержательно связано со всеми другими, имеет свой особый предмет и свои задачи в общем образовании - обучении, воспитании и развитии школьников.

**Описание места учебного курса «Православная культура» в учебном плане:**

*Рекомендуемый общий объём часов 1-3 годов обучения, согласно программе Л.Л.Шевченко, составляет 30 – 32 часа в год. В связи с тем, что учащиеся 2-4 классов занимаются 34 учебные недели, рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в каждом классе. За счёт часов регионального компонента в 4 четверти добавлено по 1 часу на ролевые игры и по 1 часу - на экскурсию в местный храм Рождества Пресвятой Богородицы.*

Во внеурочной деятельности используются УМК: «Православная культура», 1 год обучения, Л.Л.Шевченко, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003 год, «Православная культура», 2 год обучения, Л.Л.Шевченко, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004 год, «Православная культура», 3 - 4 год обучения, Л.Л.Шевченко, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007 год,

**Формы организации учебной деятельности на занятиях:**

- взаимные вопросы и задания групп
- взаимообъяснение
- эвристические беседы, интервью
- составление творческих проектов
- уроки-экскурсии
- ролевые игры
- театрализация
- составление словаря терминов
- творческие мастерские
- использование ИКТ и др.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса**

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят (в некоторых случаях требуется возродить в ребенке запрос на красивое, светлое, доброе, погашенный примитивностью и нередкой жестокостью современной цивилизации). Для этого предстоит научить школьников через знакомые для них образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное пробуждает в

них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы о красивом мире. Все доброе и красивое, что они уже встретили, став понятным, поможет дать знания о христианском понимании смысла указанных понятий в социокультурном контексте развития отечественной истории, показать проявление духовности в явлениях окружающей жизни (православная культура): в красоте, гармонии, разумности устройства мира, в произведениях религиозного искусства, в православных праздниках и традициях жизни христиан. Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые и по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. Монастыри на протяжении почти всех периодов русской истории являлись центрами не только духовной, но и культурной жизни русских людей. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Выдающиеся церковные деятели всегда играли одну из первых ролей в истории Российского государства. Чем жили эти люди, как мыслили, что любили? Не зная этого, невозможно понять ни русской культуры, ни отечественной истории. Без знания родной культуры человек не может быть назван культурным.

Учебный предмет «Православная культура» позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, сравнения, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, добро, зло, прощение, миролюбие как основы культурных традиций русского народа;
- формирование первоначальных представлений о традиционной религии России, ее роли в культуре, истории и современности страны;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- стремление применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.

## **Содержание программы учебного курса 2 класс**

### **Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем (8 ч.)**

**Теория:** Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

**Практика:** Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании.

### **В ожидании Рождества — самого красивого события зимы (7 ч.)**

**Теория:** Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть.

Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? О чем рассказывают стихотворения? Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. О Пресвятой Богородице и Ее праздниках.

**Практика:** Кого я огорчаю своим непослушанием? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Песнопения и величания.

### **Праздники-радости (9 ч.)**

**Теория:** Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

**Практика:** Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Имя человека. Святой покровитель.

### **Пасха: цвета и звуки весны (10 ч.)**

**Теория:** Благовещение. Архангел Гавриил. Воскресение Христово. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе.

**Практика:** Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

### **3 класс**

#### **«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях» (8 часов)**

**Теория:** Красота и радость в жизни людей. О христианской радости. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Буквица славянская. История славянской азбуки. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники?

Православный храм – дом Божий. Духовная красота.

О чём рассказывают иконы. История первой иконы. Икона и благодать. Что в иконе самое главное?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни.

**Практика:** Красота церковно-славянских букв. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Радостный мир православной иконы. В чём радость православной иконы? Икона и картина.

### **«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина» (8 часов)**

**Теория:** Праздники-рады октября: Покров Пресвятой Богородицы. Какие праздники празднуют православные христиане? Чудеса.

Радостные гимны Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Почему человек утратил радость?

Какими законами Бог сохранял красоту мира. Вавилон. Неопалимая купина.

Синайское законодательство. Христиане рассуждают о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире?

История царя Давида. Псалтирь. Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Псалмы царя Давида.

Введение во храм Пресвятой Богородицы. Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нём радостного?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария. Скиния. Иерусалимский храм.

**Практика:** Что мы видим в православном храме. Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

### **«Радость православной веры» (9 часов)**

**Теория:** Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки и мученики.

Христиане – создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают ёлку? Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель.

Христиане размышляют, для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель. Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. «Небесное веселье». Христианские мученики. Мученические венцы.

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

**Практика:** Радость послушания. Дети и родители. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божьего.

**«О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?» (9 часов)**

**Теория:** О чём рассказывают создатели православной культуры? Какими качествами души обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Воля Божия и воля человеческая. Праздничные песнопения.

Воля Божия и воля человеческая.

Радость праведных. Царствие Небесное. Чему радовались праведные? Радости в жизни современного человека.

Праздник праздников. Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Благодарение.

Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине.

Какой он – христианин? Праведники. Равноапостольные.

**Практика:** Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

**4 класс**

**«Отечество Небесное. Бог». (8 часов)**

**Теория:** Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни. Целесообразность в мире.

Что говорит о Боге православная культура? Что Бог открыл о Себе людям? Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь.

Свет на горе Фавор. В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни.

Бог спасающий. Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый.

Что говорит о человеке православная культура? Ответственность человека за полученный дар. Человек – образ и подобие Божие.

**Практика:** Христиане в православном храме. Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства. Символ православной веры. Таинства Православной Церкви.

Золотое правило жизни. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи.

**«Добродетели в жизни христианина». (8 часов)**

**Теория:** Добро и зло. Добро и зло в ангельском мире. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Что означает благословение для христиан?

Как Бог строил дом спасения человека. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя.

Воеводы сил любви. Добродетели. Добродетели и страсти.

Непобедимое оружие христиан. Помощники человека в духовной брани.

Защита святынь. Силы тьмы. В чём сила человека? Страсти гнева, тщеславия, гордости.

Небесные помощники. Архангел Михаил. Словарик иконописца.

Увенчанные венцами. Христианская семья. Семья – малая Церковь.



**Практика:** Добрый ответ. Ответственность человека. Когда человек должен отвечать за свои поступки.

**«Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые». (9 часов)**

**Теория:** Как преобразался человек? По ступенькам восхождения. Святые люди.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Как христианство пришло на Русь. Православное паломничество.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. Какие христианские добродетели почитались на Руси? Умеренность.

Ступенька «Вера в Бога. Солнце земли Русской. Житие князя Александра Невского. «Не в силе Бог, а в правде»

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси.

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. О святом преподобном Серафиме Саровском.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. О почитании Святого Николая Мирликийского на Руси.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста. Жертвенная любовь. Любовь Матери.

**Практика:** Чему учит христиан пример святых? Начало подъема по ступенькам духовного преображения.

**«Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои» (9 часов)**

**Теория:** Принявший венец победы.

Доброе имя – в славе моего Отечества. Высшие ценности человеческой жизни.

Россия помнит. Святые родного края. Защита Отечества. Можно ли любить врагов?

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти.

Священный долг. Всенародный подвиг. Христианский щит.

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери.

Благословение. Благословение детей.

**Практика:** Пробуждение души. Что это такое?

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебн. времени	Характеристика деятельности учащихся
<b>2 класс</b>			
	<b>Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем</b>	<b>8</b>	Учиться описывать различные явления, приводить примеры, сопоставлять, делать выводы
1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира	1	Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации
2	Поиски красивого вокруг себя.	1	Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры
3.	Красота рукотворная и нерукотворная	1	Работать с иллюстративным материалом, воспринимать и анализировать музыкальные произведения
4	Бог – Творец красивого мира	1	Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей
5	Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие	1	Учатся художественно-эстетически изображать нравственные категории
6	Правила жизни, данные Богом в раю	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий
7	Как изобразить доброго и красивого человека? Проверочная работа №1 «Красота Божьего мира»	1	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
8	Создание и защита проекта «Красота окружающего мира»	1	
	<b>В ожидании Рождества – самого красивого события зимы</b>	<b>7</b>	Давать определения основных понятий православной культуры
9	Как Адам и Ева ушли из рая	1	Знакомиться с духовными традициями православия
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1	Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации
11	Добрые и злые люди	1	
12	За что Бог наказал людей	1	Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры
13	Как Бог простил людей	1	

14	В ожидании Рождества. Дева Мария	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
15	Проверочная работа №2 «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»	1	
	<b>Праздники радости</b>	<b>9</b>	Учиться комментировать почитанный текст, выделять главное Описывать различные явления православной традиции и культуры Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации Работать с иллюстративным материалом, самостоятельно изображать предметы и явления Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
16	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово	1	
17	Зимние радости. Святки	1	
18	Праздник Крещения	1	
19	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела	1	
20	День защитника Отечества	1	
21	Масленица. Прощёное воскресенье	1	
22	Как люди предали Христа	1	
23	Покаяние	1	
24	Проверочная работа №3 «Праздники-радости»	1	
	<b>Пасха: цвета и звуки весны</b>	<b>10</b>	Давать определения основных понятий православной культуры Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
25	Праздник Благовещения	1	
26	Как мы готовимся к празднованию Пасхи	1	
27	Какого цвета Пасха?	1	
28	Праздник Дня Победы	1	
29	Родословие моей семьи	1	
30	Проверочная работа №4 «Пасха: цвета и звуки весны»	1	
31	Мои обязанности	1	
32	Создание и защита проекта «Главные правила жизни»	1	
33	Ролевая игра «Если добрый ты...».	1	

	Итоговая проверочная работа.		
34	Экскурсия в храм	1	

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Характеристика видов деятельности обучающихся
	<b>«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»</b>	<b>8</b>	
1	Красота и радость в жизни людей.	1	Учиться описывать различные явления, приводить примеры, сопоставлять, делать выводы Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры Работать с иллюстративным материалом, воспринимать и анализировать музыкальные произведения
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1	
3	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1	
4	Православный храм – дом Божий.	1	
5	О чём рассказывают иконы.	1	
6	Радостный мир православной иконы.	1	
7	Скорби и торжество в православной иконе.	1	
8	Повторение темы «Радостный мир православной культуры». Проверочная работа №1 «Радостный мир православной культуры»	1	
	<b>«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»</b>	<b>8</b>	
9	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1	Учатся художественно-эстетически изображать нравственные категории
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей
12	Синайское законодательство.	1	
13	История царя Давида. Псалтирь.	1	
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Проверочная работа №2 «Православная культура в	1	Осуществлять поиск необходимой информации для

	жизни людей»		выполнения заданий
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария.	1	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
16	Что мы видим в православном храме.	1	
	<b>«Радость православной веры»</b>	<b>9</b>	<p>Учиться комментировать почитанный текст, выделять главное</p> <p>Описывать различные явления православной традиции и культуры</p> <p>Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их</p> <p>Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации</p> <p>Работать с иллюстративным материалом, самостоятельно изображать предметы и явления</p> <p>Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры</p> <p>Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий</p>
17	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1	
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	
19	Радость встречи. Праздник сретения Господня в православном храме.	1	
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	
21	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель.	1	
22	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1	
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Проверочная работа №3 «Радость православной веры»	1	
24	Радость послушания. Дети и родители.	1	
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1	
	<b>«О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»</b>	<b>9</b>	
26	Радости православной веры.	1	
27	О чём рассказывают создатели православной культуры?	1	
28	Благовестие спасения.	1	
29	Воля Божия и воля человеческая.	1	
30	Радость праведных. Проверочная работа №4 «О чём рассказывают создатели православной культуры»	1	
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	

32	Защита веры. Святые люди. Итоговая проверочная работа	1	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
33	Ролевая игра «Доброта и милосердие христианина».	1	
34	Экскурсия в храм. Какой он, христианин?	1	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Характеристика видов деятельности обучающихся
	<b>«Отечество Небесное. Бог».</b>	<b>8</b>	<p>Учиться комментировать почитанный текст, выделять главное</p> <p>Описывать различные явления православной традиции и культуры</p> <p>Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их</p> <p>Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации</p> <p>Работать с иллюстративным материалом, самостоятельно изображать предметы и явления</p>
1	Бог просвещающий.	1	
2	Что говорит о Боге православная культура?	1	
3	Свет на горе Фавор.	1	
4	Бог спасающий.	1	
5	Что говорит о человеке православная культура? Проверочная работа №1 «Отечество Небесное. Бог»	1	
6	Христиане в православном храме.	1	
7	Золотое правило жизни.	1	
8	Добро и зло.	1	
	<b>«Добродетели в жизни христианина».</b>	<b>8</b>	
9	Как Бог строил дом спасения человека.	1	
10	Воеводы сил любви. Добродетели.	1	
11	Непобедимое оружие христиан.	1	
12	Защита святынь. Силы тьмы.	1	
13	Небесные помощники.	1	
14	Увенчанные венцами. Христианская семья.	1	
15	Добрый ответ.	1	
16	Обобщение знаний по теме «Добродетели в жизни христианина» Проверочная работа №2 «Добродетели в жизни	1	

	христиан»		
	<b>«Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святыя».</b>	<b>9</b>	
17	Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	1	<p>Учиться описывать различные явления, приводить примеры, сопоставлять, делать выводы</p> <p>Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации</p> <p>Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры</p> <p>Работать с иллюстративным материалом, воспринимать и анализировать музыкальные произведения</p>
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1	
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1	
21	Ступенька «Вера в Бога. Солнце земли Русской».	1	
22	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. Проверочная работа №3 «Восхождение в Отечество Небесное»	1	
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1	
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	1	
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.	1	
	<b>«Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои».</b>	<b>9</b>	
26	Принявший венец победы.	1	<p>Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей</p> <p>Учатся художественно-эстетически изображать нравственные категории</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для</p>
27	Доброе имя - в славе моего Отечества. Проверочная тестовая работа.	1	
28	Россия помнит. Святыни родного края.	1	
29	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Проверочная работа №4 «Отечество земное и Небесное»	1	
30	Священный долг.	1	
31	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.	1	
32	Благословение. Итоговая	1	

	проверочная работа		выполнения заданий
33	Богомудрые учителя веры и благочестия.	1	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
34	Повторение изученного в 4 классе.	1	

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Оснащенность %	Примечания
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1. Л.Л.Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.	Д	100%	
2. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.	К	100%	
3. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, 3 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.	Д	100%	
4. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.	К	100%	
5. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. Методический комплект для	Д	100%	



учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. 6. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 3-4 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.	К	100%	
<b>2. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
Мультимедийные образовательные ресурсы	Д	0 %	
Видеофильмы	Д	0 %	
Аудиокассеты	Д	30 %	
<b>3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
Универсальный настольный компьютер	Д	0 %	
Цифровой проектор	Д	0 %	
Экран для стационарного цифрового проектора	Д	100%	

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
6. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>
7. Сайт Белгородского института развития образования - [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
8. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
9. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
11. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>
12. Учительская газета - [www.ug.ru](http://www.ug.ru)
13. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>

2 класс

**Проверочная работа №1 «Красота Божиего мира»**

1. Закончи предложения:

- Всё красивое, что создано руками людей, называется красотой \_\_\_\_\_.
- Красота, появившаяся в мире без участия рук человека, называется \_\_\_\_\_.
- Книга, в которой рассказывается о сотворении мира, называется \_\_\_\_\_.
- Человек может обращаться к Богу особыми словами - \_\_\_\_\_.

**Проверочная работа №2 «В ожидании Рождества»**

1. Нарисуйте две картинки: «Дерево греха» и «Дерево жизни» и расположите на их плодах следующие понятия: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, черствость, неуступчивость, воровство, прощение, смирение.

2. Словам из левого столбика подобрать слова из правого столбика

Раскаяние	наказание
Непослушание	прощение
Послушание	радость
Благочестие	совесть
Грех	красота

**Проверочная работа №3 «Праздники-радости»**

1. Подчеркни слова, с которыми связано слово « радость »:

своевольничать, гулять, слушать, слышать, исполнять, праздник, послушание.

2. Назовите город, в котором, согласно православной легенде, родился Иисус Христос и праздник, с которым связана эта легенда:

В - - - - - м; Р - - - - - о Х - - - - - о.

#### **Проверочная работа №4 «Пасха: цвета и звуки весны»**

1. Что значат эти слова:

Благовестить –

Благоволять –

Плащаница –

#### **Итоговая проверочная работа**

1. Напиши ещё одно название праздника Крещения:

Б - - о я в - е - ие

2. Допиши предложения:

Человека называют добрым, когда .....

Любить родителей – значит .....

**3 класс**

#### **Проверочная работа №1 «Радостный мир православной культуры»**

1. Когда празднуется Рождество Пресвятой Богородицы? \_\_\_\_\_

2. Переведите слова с церковнославянского языка на русский:

Богородица -

Матерь -

Радуйся -

Господь -

Крть -

#### **Проверочная работа №2 «Православная культура в жизни людей»**

1. Что такое омофор –

2. Как ты понимаешь поговорку: С родной земли умри, но не сходи. –

#### **Проверочная работа №3 «Радость православной веры»**

1. Какова история праздника «Рождество Христово»

2. Объясните, почему христиане называют Христа Спасителем?

#### **Проверочная работа №4 «О чём рассказывают создатели православной культуры»**

1. Подберите подходящие по смыслу слова:

Сердце – горячее, доброе, .....

Сердце – холодное, равнодушное, .....

2. Каков православный обычай праздника Вход Господень в Иерусалим?:

#### **Итоговая проверочная работа**

1. Что означает выражение «сорок сороков»?
2. Нарисуй «Дерево добродетелей» и расположи на нём плоды

#### 4 класс

##### **Проверочная работа №1 «Отечество Небесное. Бог»**

1. Что означают эти символы православного искусства:  
голубь –  
рыба –  
нимб –
2. Согласно православной легенде, Иисус Христос учил людей: «Ищите прежде всего Царствия Божия и правды Его, и это всё приложится вам». Как вы понимаете эти слова?

##### **Проверочная работа №2 «Добродетели в жизни христиан»**

1. Подберите слова, противоположные по смыслу следующим:  
Нетерпение –  
Жестокость –  
Зависть –  
Гордость –  
Себялюбие –  
Раздражительность –  
Непослушание –
2. Вставьте в предложение слова (из предложенных ниже), подходящие по смыслу:  
Боже, дай мне видеть мои ..... и не осуждать ..... моего.  
Тревоги, заботы, прегрешения, Господи, брата, дедушку.

##### **Проверочная работа №3 «Восхождение в Отечество Небесное»**

1. Дайте характеристику двум поступкам блудного сына.
2. Вставьте пропущенные буквы:

Апостолы – это ближайшие у - - - - - и Х - - - - - а. Апостолы М- - - - - й, М -  
- к, И - - - - н и Л - - - а написали четыре Е - - - - - я.

#### **Проверочная работа №4 «Отечество земное и Небесное»**

1. Объясните, как вы понимаете слова песнопения, в которых прославляется великомученик Георгий: «Посеяв в слезах – пожнёшь в веселии»
2. Что значит это выражение:  
Историческая память –

#### **Итоговая проверочная работа**

1. Напишите, по каким ступенькам, согласно православной легенде, христиане могут совершить восхождение к Богу?
2. Объясни, когда, по Евангельскому учению, человек способен жить счастливо?

