

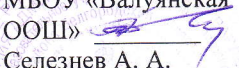


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуянская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрено Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла  Тятых Е.А.. Протокол № <u>5</u> от « <u>23</u> » <u>06</u> 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Валуянская ООШ»  Зыбарева О.В. от « <u>29</u> » <u>08</u> 2017г	Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Валуянская ООШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2017г.	Утверждаю Директор МБОУ «Валуянская ООШ»  Селезнев А. А. приказ № <u>68</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.
--	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Православная культура»**

Уровень: основное общее образование

Разработал: Зыбарев С.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом следующих документов:

1. Концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (1-11 годы обучения) Л.Л.Шевченко, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 год.
2. Письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».
3. Приказа управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
4. Образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «Валуянская ООШ».

Цели изучения предмета «Православная культура» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы:

- на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- на обеспечение самоопределения личности, создание условий ее самореализации;
- на воспитание гражданственности и патриотизма. Культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- на формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

В соответствии с целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программой определяются **цели и задачи обучения.**

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ "Об образовании" и обозначенными в "Примерном содержании образования по учебному предмету "Православная культура"", программой определяются следующие **общие задачи обучения и воспитания:**

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.

Задачи эстетического воспитания:

- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Предмет позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами как музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, история, обществознание, русская литература, русский язык, мировая художественная культура.

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

1. Концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (1-11 годы обучения) Л.Л.Шевченко, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.
2. Методические пособия для учителя: 5, 6 и 7 годы обучения, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год; 8 год обучения, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год; 9 год обучения, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 год.
3. Учебные пособия для учащихся: «Православная культура», 5 год обучения Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год; «Православная культура», 6 и 7 годы обучения Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год; «Православная культура», 8 год обучения Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год; «Православная культура», 9 год обучения Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.
4. Наглядные пособия «Иллюстрация» с 5 по 9 класс.
5. Музыкальные пособия «Звуковая палитра», CD – диск, с 5 по 9 класс.

Авторская программа предполагает на изучение материала 5 и 9 года обучения 170 часов в год, 1 час в неделю (из расчета 34 учебных недель) по программе, рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в каждом классе (в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа» - 34 учебных недели).

Проверочные работы являются частью урока.

Основными формами организации учебного процесса являются индивидуальная, групповая, фронтальная. На уроках используются: слушание рассказа учителя, беседа, слушание музыки, чтение и пересказ, творческие работы и др. Текущий контроль проводится на каждом уроке, формы текущего контроля знаний, умений, навыков - опрос, самостоятельные работы, тренировочные упражнения. Промежуточный контроль проводится после изучения темы, используются такие формы как письменные проверочные работы, зачётные задания, собеседования, рефераты. Итоговый контроль, проводящийся в конце года, представляет собой урок защиты рефератов и письменной проверочной работы. (Приложение 1)

Требования к уровню подготовки учащихся

В Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»¹ определены требования к уровню подготовки учащихся.

Выпускник основной школы должен:

По содержательной линии "Православная христианская картина мира":

- Называть, характеризовать, знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия такие, как православная христианская картина мира. Единобожие, Бог - Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа. Откровение. Символ Веры. Апологетика. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь, Глава Церкви. Единственность и единство, соборность и апостольская преемственность Христианской Церкви. Православная антропология. Семья, род, народ в православной культуре. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Благодать. Боговоплощение, Богочеловек Иисус Христос, Искупление. Обожение человеческой природы; Спасение. "Тысячелетнее Царство Христа"; хилиазм. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Представления о "конце света" в различных религиях и сектах. Особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных сект. Православное учение о государстве. Светское государство, светская школа. Государственная религия, церковь. Теократическое государство. Атеистическое государство. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле. Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.
- Сопоставлять, сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия, как мировоззрения религиозные и нерелигиозные, вера религиозная и нерелигиозная. Суеверия в прошлом и в современности. Религия и наука.

¹ Письмо Министерства образования РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16

Религия и философия. Религиозный культ и культура. Канон в православной культуре. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православной культуре. Православие, инославие, иноверие. Ересь, раскол, секта. Сопоставление понимания человека в Христианской Церкви с антропологическими представлениями в других религиях и нерелигиозных учениях.

- Объяснять, раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры, такие как мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Духовно - мировоззренческие основы культуры. Религия как мировоззрение, религиозный культ, сфера культуры и жизни общества. Откровение. Догмат, догматика. Православная христианская культура. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Православное христианское понимание единства человеческого рода. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Православное понимание смысла жизни человека, истории человечества. Симфония государства и Церкви. Атеизм. Теократия.

По содержательной линии "История православной религии и культуры":

- Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Традиция моногамной патриархальной семьи. Происхождение религии. Сиф, допотопные патриархи, религия в эпоху до избрания Авраама. Всемирный потоп, Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли), библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Евангельская история. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Основание Христианской Церкви, возникновение православной культуры. Миссионерские путешествия Апостолов Христа, первые Поместные Церкви. Жизнь первых христиан. Формирование православной богослужебной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Установление христианской государственности в Римской Империи. Формирование канонической системы устройства и управления в Христианской Церкви. Православная культура Ромейской Империи (Византии). Вселенские Соборы Церкви. Отделение монофизитских церквей. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православные Поместные Церкви в мусульманских государствах. Православная христианская религия и культура в современном мире. Современные Православные Поместные

Церкви. Состояние и правовое положение христианских святынь на Святой земле.

- Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Авель и Каин. Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова. Вселенская Церковь Христа и Поместные Православные Церкви (патриархаты, митрополии, епископии).

- Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Ветхий Завет о Мессии - Спасителе. Евангелие - Благая Весть. Апологеты. Процессы глобализации культуры и Христианская Церковь, проблема сохранения духовной и культурной самобытности в современном мире.

По содержательной линии "Православная культура и религии мира":

- Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Ханаанская религия и культура. "Мировые религии". Государство Ватикан. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Экуменическое движение. Всемирный совет церквей. Представления о "конце света" в различных религиях и сектах.

- Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Мифология и адамическое предание. Особенности культуры буддизма в сравнении с христианской культурой. Особенности культуры иудаизма в сравнении с православной христианской культурой. Гностицизм и Православие. Оккультизм и Православие. Особенности культуры мусульманства в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры римского католицизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры протестантизма в сравнении с православной христианской культурой. Новые религиозные движения и культы и Православие. Деструктивные религиозные секты и Православие. Квазирелигиозные движения и культы и Православие. Отличия богослужебной культуры Православия от богослужения в других религиозных традициях. Отличия монашества в православной культуре от монашества в других религиозных традициях. Отличия поста в православной культуре от поста в других религиозных традициях.

В соответствии с авторской программой Л.Л. Шевченко требования к уровню подготовки учащихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенном на определенном уровне и в соответствии со структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Учебно - тематический план 5 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов	
		По авторск. программе	По рабочей программе
1	«О чем рассказывает православная культура».	10	10
2	«История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир».	24	24

6 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов	
		По авторск. программе	По рабочей программе
1	Общая тема 6 класса: «Святая Русь. (10-17 века)».	34	34

7 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов	
		По авторск. программе	По рабочей программе
1	Общая тема 7 класса» «Святая Русь. (18-20 века)».	34	34

8 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов	
		По авторск. программе	По рабочей программе
1	«Христианская семья»	9	9
2	«Путь святых праздников»	25	25

9 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов	
		По авторск. программе	По рабочей программе
1	Творец. Божественное творчество	9	9
2	Соработничество. Православные мастера и их творения. Православный храм.	8	8
3	Иконопись и иконописцы.	10	10
4	Церковное музыкальное искусство.	7	7

Содержание программы учебного предмета 5-й год обучения

Основы православной культуры

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Изучаем-повторяем: о чем рассказывает религиозная культура? Духовность, культура, культурный человек. Историческая память, религия. Духовная культура, ее характеристики. Определение добра и зла. Любовь к Родине.

О чем рассказывает христианская православная культура? Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Ее отсчет от Рождества Христова. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий завет. Новый завет. Отражение христианского учения о спасении в русской духовной поэзии разных веков.

О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Как создавалась Библия? Книги,

входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. О Боге, о мире и человеке. Понятие добра и зла в жизни людей.

4 основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви.

Монастырь-центр христианской православной культуры. О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и к ближним, умеренность, целомудрие. Притча о талантах. Монашеский путь. Как возводились монастыри. Название монастыря. Русские поэты разных веков размышляют о смысле красоты и ее отражении в объектах православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном? Какие виды искусства объединяет в себе православная культура? Церковный характер христианского искусства. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Творец и его Творения. Святая Земля, Туринская Плащаница.

Символы христианской православной культуры – крест, голубь, рыба, нимб и др. Священная история рассказывает о смысле почитания креста.

В чем заключается смысл красоты православного искусства? Русская поэзия рассказывает о символах православной культуры.

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христианина. Храм – дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Словарик зодчего: основные части храма; священнослужители и их одежда (облачение); богослужбные предметы. Символический смысл храма. Богослужение, Таинства Церкви. Тайная Вечеря. Иконостас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чем рассказывает икона? Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – христианская святыня. Что означает почитание иконы? История создания первой иконы. Фреска, мозаика, словарь иконописца. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма. Церковнославянский язык. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Кого называют просветителями? Духовный смысл букв. Псалтирь, Евангелие – первые книги на Руси. Летописи, Жития святых. Библейские сюжеты в творчестве русских святых.

История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская Церковь входит в мир.

Начало христианской веры. Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Первая проповедь апостола Петра. Христианские праздники: День

Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор 12 апостолов.

Святые дети – мученики за веру. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акелина. Смысл мученичества. Жития юных мучеников. Ектинии – молитвы прошения.

Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христианские добродетели. В чем проявлялась любовь христиан к врагам.

Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Чем отличалась жизнь христиан от жизни других людей. Притча Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Какого человека христиане называли мудрым? Житейская мудрость. Священное Писание – о премудрости мира. Путешествия по святым местам – монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары.

Святые воины. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов. Воинская рать христианина – христианские добродетели и добрые дела. Святитель Иосаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах: «Даром получили – даром давайте». Притча о талантах – дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. 7 Вселенских Соборов. Утверждение Вселенскими Соборами основных догматов христианской веры: о Троице, Боговоплощении, почитании Богородицы. Утверждение «Символа веры». Крест в жизни христиан. Храм Святой Софии – Премудрости Божией.

Утверждение христианского учения. Учителя веры-Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст? О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия, Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. Смысл слов «благодарение» и «благословение».

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества.

Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества – Антоний Великий. Житие. Лавры, скиты. Монашеские обеты послушания. нестяжания, целомудрия.

Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирий. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души – путь к спасению. В чем святой Ефрем увидел действие Промысла Божиего о человеке? Действие Промысла Божия в жизни святой Марии Египетской. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Отражение тем покаяния в русской классической литературе.

Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостливый. Ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души. О милости Божией человеку. Отражение заповеди: «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Христианские добродетели, проявленные ими в детстве. Апостольские труды святых. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Вселенские учителя веры (Символ Веры) - просветители Кирилл и Мефодий.

6 год обучения

Святая Русь (10-17 века)

Первые христиане на Руси.Россия- наша Родина. Почему Русь - Россию « Святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня.Славяне-наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество - черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Его труды христианской проповеди на русских землях. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен - просветители вятичей .Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Илларион и его сочинение « Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с работниками последнего часа. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики - страсотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом (евангельский рассказ « В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Изучение церковнославянского языка: чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: « Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10, 28)

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево - Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний-основатель ионашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушалась своего сына? Житие преподобного Феодосия, составленное его матерью.

Храмы и святыни Киево- Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона « Успение Божией матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры- мощи Печерских святых. Ближние и дальние пещеры лавры. Кто в них поживает? Святые : богатырь- инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит. Святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия. Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племен. Нашествие татар. Христиане - мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский. Преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения. Проявленная князем - воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

Детские годы святителя Алексея (в детстве –Елевферия). Характер, христианские добродетели будущего святителя. Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду. Чудесное исцеление. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо- Андронникова монастырей. Общее и отличное соборов. Духовная поэзия- о святителях московских. Икона Божией матери « Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергей Радонежский русских князей.

Защитники Отечества. Благославление князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергей помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный.

Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов « Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери « Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.Соловки- остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло- Белозерского монастыря- Савватий. Почему Савватий стремился к уединенной жизни. Скромность инока Савватия. Чудо изгнания с острова семьи рыбака. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Чудесное видение ему церкви. Построение храма во имя Преображения Господня. Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Икона Божией матери « Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святые Соловецкого острова Анзер : преподобный Елеазар. его воспитанник Никита Минов (будущий патриарх Никон), преподобный Иов; Свято- Троицкий и Голгофо- Распятский скиты.

Земля Соловецкая- живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории : ученик преподобного Сергия преподобный Кирилл- основатель Кирилло- Белозерского монастыря; его инок Савватий- основатель Соловецкого монастыря; монах Соловецкого монастыря. Основатель Свято - Троицкого Анзерского скита Елеазар- воспитатель будущего патриарха Никона; игумен Соловецкого монастыря- будущий митрополит Московский Филипп; в заточении в Соловецком монастыре доживал последние годы жизни священник Сильвестр- духовник царя Иоанна Грозного, автор знаменитой книги о воспитании « Домострой» ; под стенами Преображенского собора Соловецкого монастыря погребен знаменитый защитник Троице- Сергиевой Лавры в Смутное время келарь Авраамий Палицын; в основанном святым Иовом анзерском Голгофо- Распятском скиту в 20 веке просияли Новомученики и исповедники Российские, среди которых священномученики Петр (Зверев), Иларион (Троицкий).

Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святые, раскрывается смысл их почитания (« Сними обувь твою, ибо место, на котором ты стоишь. Земля есть святая»- Библия, Исход 3,5; «Воссияла весна духовная в стране лютого мороза...» - из акафиста соловецким святым Зосиме, Савватию и Герману»).

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Просвещение людей Божественным знанием о пути спасения. Просветитель. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота - заповеди Господни. Христос учит Марфу и Марию о самом важном в жизни христиан.

Внешнее устройство Нило - Сорской пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодаления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных - в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем оно заключается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание - христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигом Христовым. В чем он состоит? Отречение своей воли ради выполнения воли Божией, выраженной заповедями. Высокие духовные

дарования святого. Явление Святой Троицы преподобному Александру (в Священной истории и истории Церкви упомянуты только два случая явления Троицы: в Ветхозаветное время - праотцу Аврааму и в Новозаветное-преподобному Александру Свирскому). Добродетели, которыми прославился святой.

Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинства счастливого человека. Почему христиане старались выполнять заповеди? Выполнение заповедей - путь к спасению. Юродство - один из путей спасения. Кто такой Христа ради юродивый: глупый, безумный или мудрый? Кого христиане называли мудрым? Почему юродивые представлялись безумными? Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми?

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Сокровища земные и сокровища небесные - какие из них выбрал Василий? Евангелие о святости учеников Христа. (« Вы- свет мира»). Сияние святой души - как можно увидеть такой свет? О каком собранном святым богатстве поется в песнопении, ему посвященном? Богатство духовное - богатство материальное. Богатство, которое приносил в дар Богу святой Василий. Заповеди блаженства, которые выполнил в своей жизни святой Василий.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе « Покров Божией Матери».

История Московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Саллос. Святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.

Распространение православной веры на Дальнем Востоке и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Благочестие боярской семьи. Характер отрока. Любимые занятия. Евангелие о богатом юноши, которое отрок воплотил в своей жизни. На службе при дворе царя. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Как игумен благоукрашал святую обитель. Церковные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Митрополит Филипп обличает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть.

Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина. Что такое небесные венцы? Можно ли их увидеть?

Святыни Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы, посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриарх Иов, Ермоген, Филарет. Падение

Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Симфония (единодушие, согласие) государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета (Романова). Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье).

Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой Лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон. Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собирания земных сокровищ (притча о неразумном богаче). Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Детские годы Никиты. Воспитанник Анзерского старца Елеазара. Строгость монашеской жизни по уставу Соловецкой обители. Строгие требования Патриарха Никона к благочестию людей. Отношения Церкви и государства в представлении Патриарха Никона. Евангелие о Божественной и царской власти. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.

7-й год обучения

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра 1. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни Димитрия Ростовского.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины 2. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детство и церковное служение. Завещание святителя.

Церковное искусство 17-18 век.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века.

Для чего живет человек? На эти слова отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Христианская добродетель любви.

Основание Серафимо-Дивеевской обители.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Дар убеждения, основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной Пустыни. Оптина Пустынь- центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Христианская добродетель святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь?

Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Сострадание доброго пастыря. Детство и церковное служение в Кронштадте. Святой праведный Иоанн Кронштадский – любимый учитель. Молитва и богослужение – главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Пророчества святого Иоанна Кронштадского.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение 300-летней царской династии. Разрушение христианской семьи – малой Церкви. Семья царя Николая 2- Царственных мучеников – страстотерпцев.

Иконография Царственной семьи.

Новомученики и Исповедники российские. Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники-обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Массовые репрессии духовенства.

Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники российские. Голгофа Анзерская. Бутовский полигон – место покаяния.

Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников».

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной

истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России.

Православная культура в жизни христиан. Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная литургия – главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения.

Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушение православной святыни – храма Христа Спасителя.

Золотая цепь святых. Христиане размышляют о цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети в Церкви Небесной.

Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

Повторение – о чудотворных иконах Божией Матери, оберегающих Россию – Владимирской. Казанской, Донской. Тихвинской, Смоленской.

8 - й год обучения

Христианская семья.

Смысл жизни христианской семьи.

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

Семья церковная.

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в круге церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан.

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре. В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых

Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

Снами Бог. Праздник Рождества Христова.

Черета Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Спасение миру. Сретение Господне.

Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост.

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божие

Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой

Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?

Царственный праздник Преображения Господня.

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери.

Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник- Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.

9-й год обучения

Часть 1. Творец.

Раздел 1. Божественное творчество. Тема 1. Творчество. Что такое православное творчество? О дарах и творчестве. Для чего они даются человеку. О таланте и смысле жизни. О тайн одарённости. О Божественной красоте и творчестве. О таланте, душе, ответственности, о духовных дарах.

Творчество в жизни человека, Священное Писание о призвании человека к творчеству. Предназначение человека к сотворчеству.

Тема 2. Творец. Божественное мироздание. Бог, творец. Божественная любовь. Как вошли в культуру слова Творец, творение?

Тема 3. Библия и наука — о чудесах творений. Божественное мироздание. О соотношении веры и знания понимания мироздания.

Тема 4. Божественное творчество. Сотворение человека. Как был сотворён человек и как он устроен? Человек как венец Божественного творческого действия. Сотворение по образу и подобию Божию. Качества сотворённого человека

Тема 5. Творчество Божественное и человеческое. Божественное домостроительство спасения человека продолжение Божественного творчества. Как Бог строил дом спасения человека?. Смирение. Главные страсти и добродетели души. Христианское понимание природы человека.

Тема 6. Красота души человека. Как и чем украшается душа человека? Добрые качества души: милосердие. Прощение, покаяние,

Тема 7. Смысл и назначение церковного искусства. Соработничество. О норма и правилах православного творчества. О назначении церковного искусства. Виды и жанры церковного искусства.

Тема 8. Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение. Храм – дом Божий. Библия о повелении Божиим построить храм для прославления Бога. Отличие храма от жилого дома. Для чего возводили храмы? Храм – дом молитвы. Значение храма в жизни человека. Великие христианские рамы. Устройство храма. Храмы как центры просветительства.

Тема 9. История храмостроения. Происхождение храма. Первохристианские храмы. Кубикулы, крипты, капеллы. Базилика. История Иерусалимского храма. Типология христианских храмов. История развития храмостроения.

Тема 10. Храмостроительство Византии. Восточно-византийский стиль. История и архитектурные особенности. Примеры: храм святой Софии, структура храма. Храмы на Святой земле, в Закавказье, Балканские страны.

Тема 11. Храмовое искусство Запада. Храмостроительство и архитектурное искусство Запада. Путь западных мастеров. архитектурные особенности храмов романского, готического стилей, стиля Возрождения. Знаменитые храмы Средневековья. Святой Дионисий «Ареопагистики» - учение пронизывающем мир небесном свете. История возведения знаменитых храмов. Изменение стилей: барокко, классицизм, романтизм. Причины изменения стилей зодчества.

Тема 12. Древнерусское зодчество и его мастера. Русская церковная архитектура. Русское зодчество. Деревянное и каменное зодчество разных веков. Особенности русского национального стиля. Русско-греческий стиль. Стили «русское узоречье», «русское барокко», классицизм, шатровая архитектура. Древнерусские храмы 11 – 13 веков, каменное зодчество 14 – 15 веков, 17 – 18, 18 – 19. 20 веков. Строители христианских храмов. Почитаемые святые.

Раздел 3. Иконопись и иконописцы. Тема 13. Смысл и содержание иконы. Смысл и содержание иконы. Православная икона – священный образ. Происхождение христианского образа. Отличие от картины. История возникновения святых образов. Смысл и содержание православной иконы. Исторические этапы развития иконописи до 17 века. Изменения стиля иконописания – свидетельство изменения внутреннего состояния мастеров. Иконостас. Лицо. Лик. Лики святых. Техника написания иконы. отличие иконописи от западной живописи. Иконописные школы. Слово и образ. Священный образ как одно из проявлений церковного предания. Художественный и символический смысл иконы. Отличие иконы от светской живописи. Виды священных изображений.

Тема 14. Первохристианское искусство.

Тема 15. Церковное искусство Византии. Ранние иконы. Техника создания иконы, примеры. Церковное искусство в эпоху Константина Великого.. Учение Вселенских Соборов о церковном образе. Богословие православной иконы. Фаворский свет. Иконопочитание. Иконоборчество. Торжество православия. Догмат о почитании священных икон. Сюжеты священных изображений. Ранний период. Македонский период, Комнинский период. Палеологовский ренессанс. Влияние Византийской иконописи на развитие живописных школ.

Тема 16. Древнерусское искусство. Молитвенное деление на русское искусство. Русь иконная. Типы икон: путные, обетные, мерные. Чудотворные иконы. Родительское благословение иконой. Роль иконы в истории России. Икона в русской литературе. Иконописные школы Древней Руси, новгородская. Киевская, местная школы.. Комнинский стиль. Русские иконописцы, Андрей Рублёв, Дионисий, Феофан Грек и их творения. Протопоп Аввакум об иконописании. Симон Ушаков. Московская иконописная школа. 17 – 19 веков. Православная икона в современном мире.

Тема 17. Сюжеты и образы древнерусской иконы. Иконография и иконографический тип. Изводы. Как было принято изображать события Священной истории, Спасителя, Богородицу. Сюжеты и образы древнерусской живописи. Особенности иконографии.

Раздел 4. Церковное музыкальное искусство. Тема 18. Музыка в православном богослужении. О составных частях богослужения; о главных церковных песнопениях; о святых песнотворцах. Псалом – о музыкальных инструментах. Родословие детей Адама. Иувал. Святоотеческое понимание духовности. Роль церковных песнопений. Изменение духовности в разные века и изменение стиля церковного пения «О составных частях церковного богослужения». О главных церковных песнопениях. Стихира, кондак. Тропарь. Жанр канона и его место в богослужении. Песнопения Всенощной и Литургии. Церковный язык и музыка в богослужении.. Создатели церковнославянской азбуки Кирилл и Мефодий. Канон церковного пения. Истоки церковного пения. Осмогласие.

Тема 19. История церковной музыки. Греческое церковное пение. О предмете и материале пения. О способах и манере церковного пения. О

характере и церковном строе песнопений. О составе поющих лиц. О способе писания нот. Святые создатели церковных песнопений: Роман сладкопевец, Иосиф Песнопевец, Иоанн Дамаскин. Светские композиторы.

Тема 20. История русской церковной музыки. О периодах развития русского церковного пения. Древнейшее церковное пение на Руси. Кондакарное пение. Знаменное пение. Церковное пение 14-16 веков. Демественный распев. Путевой распев, книжная справа. Киевское и итальянское влияние. Монастырские распевы. Придворная певческая капелла. Церковные и светские композиторы. Стилиевые особенности созданных ими церковных песнопений. Смысл и содержание церковных служб и песнопений Всенощной и Литургии.

Формы и средства контроля

Текущий контроль проводится на каждом уроке, формы текущего контроля знаний, умений, навыков - опрос, самостоятельные работы, тренировочные упражнения. Промежуточный контроль проводится после изучения темы, используются такие формы как письменные проверочные работы, зачётные задания, собеседования, рефераты. Итоговый контроль, проводящийся в конце года, представляет собой урок защиты рефератов и письменной проверочной работы. (Приложение 1)

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

1. Концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (1-11 годы обучения) Л.Л.Шевченко, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения, Книга 1. – М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007 год.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения, Книга 2. – М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007 год.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1. – М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007 год.
5. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2. – М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.
6. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья

- в календаре православных праздников. Книга 1 Христианская семья. – М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.
7. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2 Путь святых праздников. /От Рождества Богородицы до Благовещения/. – М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.
8. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников. /От Вербного Воскресения до Успения/. – М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.
9. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1 Божественное творчество. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013
10. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 2. Соработничество.. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013
11. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Хрестоматия «Библиотека духовно-нравственной культуры». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013
12. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013
13. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя:
5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
14. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя:
6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
15. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя:
8 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
16. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»:
6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Дополнительная литература:

1. Учебно- Методический Комплекс для средней школы под редакцией В.Д. Скоробогатова с мультимедийным приложением, 5-6 класс, «Инофонд», 2006
2. Учебно- Методический Комплекс для средней школы под редакцией В.Д. Скоробогатова с мультимедийным приложением, 7-8 класс, «Инофонд», 2006
3. Гараджа В.И. Религиоведение.- М: Аспект Пресс, 1994.
2. Громыко М.М., Буганов А.В. О воззрениях русского народа.– М., 2000.
4. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии.–М., 1993.
5. Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. – М.: Республика, 1995.
6. Религиоведение: Учебное пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению / Под ред.И.Н.Яблокова. – М.: Гардарики, 1998.
7. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб.пособие для уч-ся сред. и старш.шк.возраста.—М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2001.— 160 с.
8. Координационный Совет по взаимодействию Минобразования России и Московской Патриархии Русской Православной Церкви :Вестник образования России.- 2002 , №22.
9. Шестун Е., протоиерей.– Православная педагогика.– Про-Пресс, 2001.– 576с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
4. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви -www.patriarchia.ru
8. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>
9. Сайт Белгородского института развития образования - www.ipkps.bsu.edu.ru
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>
14. Учительская газета - www.ug.ru
15. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>

Приложение 1

Проверочные работы:

5 класс:

Проверочная работа №1 «О чём рассказывает православная культура»

1. Из представленных терминов выберите те, которые характеризуют человека культурного (подчеркните одной чертой) и те, которые характеризуют религиозную культуру (подчеркните двумя чертами):

Любовь к Отечеству

Любовь к ближним

Знание нескольких иностранных языков

Математические способности

Защита слабых

Помощь больным

Обсуждение и осуждение недостатков других людей

Умение видеть красоту в окружающем мире

Знание добра и зла в себе

Знание и почитание традиций жизни своих предков

Защита красоты окружающего мира

Видение источника красоты в Боге

2. Объясните смысл слова «православие»

Проверочная работа №2 «Золотая цепь святых»

1. Напиши, какой подвиг совершили такие святые, как

Пророки –

Апостолы –

Преподобные –

Святители –

Праведные –

Юродивые –

Мученики –

Страстотерпцы –

2. Объясните, за что христиане подвергались гонениям?

Проверочная работа №3 «Утверждение христианской веры»

1. Объясните слова:

Вера –

Религия –

Духовность –

Добродетель –

Страсть –

Милосердие –

Христианская любовь -

Проверочная работа №4 «Пути к спасению»

1. Вставьте пропущенные слова и укажите источник текста

«Я, Господь Бог твой, да не будет у _____ других богов кроме _____»; «Почитай _____ твоего и _____ твою, чтобы тебе было _____ и чтобы продлились дни твои на _____»

2. Назовите основные христианские добродетели.

Итоговая проверочная работа

1. Что означает почитание христианами креста?
2. Назовите известные вам изображения икон Иисуса Христа и Божией Матери.

6 класс:

Проверочная работа №1 «Утверждение христианской веры»

1. Назовите добродетели первых святых Руси – князей Бориса и Глеба и страсти души их брата Святополка. За что его прозвали «окаянным»?
2. Объясните текст Библии «На женщине не должно быть мужской одежды, и мужчина не должен одеваться в женское платье, ибо мерзок пред Господом Богом твоим всякий делающий сие»

Проверочная работа №2 «Русские святые времён татарского нашествия»

1. Что являлось главной обязанностью русских князей?
2. Что значит выражение «ратный подвиг»? Приведите примеры русских святых времён татарского нашествия, совершивших ратные подвиги.

Проверочная работа №3 «Духовные твердыни»

1. Покажите на конкретных примерах преемственность монашеского подвига в служении учеников Преподобного Сергия.
2. Как происходило утверждение православной веры на северных рубежах России?

Проверочная работа №4 «Святые во времена Московского государства»

1. Из предложенных понятий одной чертой подчеркните те, которые обозначают качества человека, требуемые для совершения подвига, а двумя – те, которые обозначают христианские добродетели, проявляемые в подвиге:

Духовное мужество

Жертвенная любовь

Вера

Надежда

Смелость

2. Докажите на конкретных примерах, что у святого Филиппа, митрополита Московского, все добрые качества святого проявились ещё в детские годы.

Итоговая проверочная работа

1. Предложенные слова распределите в два столбика: левый – ценности жизни человека, правый – ценности жизни христианского святого:

Счастье. Блаженство. Блаженный. Блаженны. Непорочные. Закон Господень. Христа ради юродивый. Духовное богатство. Нищета духовная. Дух сокрушенный. Храм Василия Блаженного. Церковь воинствующая.

2. Объясните понятие «ценность». Назовите ценности жизни христиан.

7 класс:

Проверочная работа №1 «Святые 18 и 19 веков»

1. Что завещали святые 18 и 19 веков своим потомкам? Приведите конкретные примеры.

2. На примере жития преподобного Серафима объясните выражение «живая вера»

Проверочная работа №2 «На рубеже веков»

1. Объясните смысл слова «сострадать».

2. Какие пророчества Иоанна Кронштадтского вам известны?

Проверочная работа №3 «Новомученики и Исповедники российские»

1. В связи с какими историческими событиями в православной культуре России появились слова «Новомученики» и «Исповедники»?

2. Объясните выражение «Русская Голгофа»

Проверочная работа №4 «Православная культура России свидетельствует»

1. О чём свидетельствует православная культура России?
2. Объясните понятия:
 - Промысл Божий –
 - Страшный Суд –
 - Нечистое сердце –
 - Спящая воля –
 - Всенощная –

Итоговая проверочная работа

1. Каков смысл Таинства Причастия?
2. Что означает для христиан земной поклон?
3. Покажи связь понятий: Церковь Небесная – Бессмертие - Вечность

8 класс:

Проверочная работа №1 «Смысл жизни христианской семьи»

1. Подберите понятия, противоположные по смыслу следующим:
 - Целомудрие –
 - Стыдливость –
 - Супружество –
2. Напишите, какие нравственные правила существуют в вашей семье, и подчеркните наиболее важные из них.

Проверочная работа №2 «Православные праздники – школа жизни христиан»

1. Как связаны слова «Праздник» и «Праздность»?
О каких событиях Священной истории рассказывает праздник Рождества Пресвятой Богородицы?
2. Сопоставьте православный праздник и дату его празднования:

Рождество Пресвятой Богородицы	14 октября
Воздвижение Креста Господня	21 сентября
Покров Пресвятой Богородицы	27 сентября
Праздник Архистратига Михаила	4 декабря
Введение во храм Пресвятой Богородицы	21 ноября

Проверочная работа №3 «Снами Бог. На пути к Раю»

1. О каких событиях Священной истории рассказывает праздник Рождества Христова?
2. Когда православные христиане празднуют Рождество Христово, Крещение Господне, Сретение Господне?
3. Почему на Рождество украшают ёлки?

Проверочная работа №4 «Кроткий царь»

1. Расставьте номера, которые будут означать последовательность великих праздников Православной Церкви: Крещение, Сретение, Рождество, Вознесение, Воскресение.
2. Воспоминаниям каких евангельских событий посвящены службы Великого Четверга?
3. О каких событиях Священной истории рассказывает праздник Воскресения Христова?

Итоговая проверочная работа

1. Какие Таинства христианской Церкви являются истоком и живым родником жизни христианской семьи?
2. Обоснуй верность или докажи несогласие с утверждением: «Благочестие есть похвала юности»

9 класс:

Проверочная работа №1 «Творец. Божественное творчество»

1. Соотнесите понятия «Творчество божественное и творчество человеческое».
2. Каковы смысл и назначение церковного искусства?

Проверочная работа №2 «Православный храм»

1. Каковы духовный смысл и устройство православного храма?
2. В левый столбик напишите особенности храмостроительства Византии, а в правый – храмостроительства Запада.
3. Перечислите характерные черты древнерусского зодчества, назовите мастеров.

Проверочная работа №3 «Иконопись и иконописцы»

1. Докажите, что древнерусское искусство берёт начало от византийского церковного искусства.
2. Дайте краткую характеристику сюжетов и образов древнерусской иконы.

Проверочная работа №4 «Церковное музыкальное искусство»

1. Какова роль музыки в православном богослужении?
2. Как происходило формирование русской церковной музыки?

Итоговая проверочная работа

1. Назовите соборы Московского Кремля и их архитектурные особенности.
2. Дополните ряд: «Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв».