





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуянская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

<p>Рассмотрено Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла  Тятых Е.А. Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2020 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора МБОУ «Валуянская ООШ»  Зыбарева О.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Валуянская ООШ» Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Валуянская ООШ»  Селезнев А. А. приказ № <u>14</u> от « <u> </u> » <u> </u> 2020 г.</p> 
---	---	---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Клуб любителей книги»
Уровень: основное общее образование

Разработала: Тятых Е.А.

2020 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ КНИГИ».

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий; сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения;

приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;

приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;

самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметные результаты: Познавательные:

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;

представлять результаты своей деятельности в различных формах;

умение структурировать знания;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;

Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

знать основные этапы развития библиотек, библиотечного и книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;

понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;

уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;

вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;

уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;

обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;

ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной библиотеки, иметь представление о формах и видах массовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ КНИГИ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. (1 час) Цели и задачи занятий по программе «Библиотека - читателю». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки. Учебное занятие. Беседа. Практикум. **Тема 2: История письменности. (1 час)** Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, возникновение алфавита. Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности. **Основные понятия:** кипу, вавилонские клинописи, пиктограмма, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3: Древние книги. (1 час) Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. **Основные понятия:** клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 4: Русская рукописная книга. (1 час) Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг. Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник. **Основные понятия:** рукопись, миниатюра, инициал (буквица), вязь, заставка, киноварь, устав, скрипторий, фолиант, формат, формат, переплёт, летопись. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 5: Древние библиотеки. (1 час) Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека. Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги. Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях. Роль библиотеки в сохранении культурного наследия. **Основные понятия:** библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Виртуальная экскурсия.

Тема 6: История книгопечатания. (1 час) Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом. Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела. **Основные понятия:** наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 7: Русская печатная книга. (1 час) Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров. Роль первых печатных книг в распространении просвещения на Руси в XVI-XVII вв. Первый печатный детский

иллюстрированный цветной «Букварь» Кариона Истомина. Развитие печатного дела в России в 18 веке. Формирование внешнего облика русской печатной книги и её структура. Роль новых элементов в книге. **Основные понятия:** иллюстрации, фронтиспис, гражданский шрифт, титульный лист. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 8: Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа) Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные. Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре. **Основные понятия:** переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 9: Библиотека – информационный центр школы. (3 часа) Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог. **Основные понятия:** абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Виртуальная экскурсия.

Тема 10: Справочный фонд библиотеки. (2 часа) Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации. **Основные понятия:** энциклопедии, словари, справочники. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 11: Детские периодические издания. (2 часа) Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий. Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов. **Основные понятия:** периодика, газета, журнал, журналистика. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 12: Библиография. Библиографические пособия. (1 час) Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи. Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий. **Основные понятия:** библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 13: Как работать с книгой. (1 час) Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение). Значение умений вести при чтении текста. Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект. Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности. **Основные понятия:** выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 14: Библиотеки нашего города. (1 час) Экскурсии в Детскую библиотеку и Интеллект - центр. Детская библиотека. Правила пользования библиотеками. Основные отделы детской библиотеки и Интеллект центра. Экскурсия

Тема 15: Книжно-иллюстративные выставки. (3 часа) Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок. Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

Тема 16: Массовые мероприятия в библиотеке. (5 часов) Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Литературная викторина, обзор, устный журнал. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс.

Подготовка творческих работ. Подготовка творческих работ. (5 часов) **Итоговое занятие.** Представление творческих работ. (2 часа)

Методы и формы обучения.

Формы организации занятий: деловая игра, учебное занятие, практическая работа, конкурс, экскурсия, беседа, объяснение, практикум и игра. Выбор форм и методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Содержание	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги.	1	Цели и задачи занятий по программе «Библиотека - читателю». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.	Составление правил пользования библиотекой, кроссворд по теме.
2	История письменности	1	Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, возникновение алфавита. Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности. <i>Основные понятия: киту, вампумы, пиктограмма, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука.</i>	Составление словаря терминов
3	Древние книги	1	Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. <i>Основные понятия: клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт.</i>	Составление презентации, составление кроссворда
4	Русская рукописная книга	1	Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг. Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник. <i>Основные понятия: рукопись, миниатюра, инициал (буквица), вязь, заставка, киноварь, устав, скрипторий, фолиант, формат, формат, переплёт, летопись.</i>	Презентации
5	Древние библиотеки	1	Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека. Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги. Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях. Роль библиотеки в сохранении культурного наследия. <i>Основные понятия: библиотека, каталог, шифр,</i>	Составление кроссворда, заполнение таблицы, сообщения по теме

			<i>книжный фонд, публичная библиотека</i>	
6	История книгопечатания	1	Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом. Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела. <i>Основные понятия: наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.</i>	Сообщения по теме
7	Русская печатная книга	1	Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров. Роль первых печатных книг в распространении просвещения на Руси в XVI-XVII вв. Первый печатный детский иллюстрированный цветной «Букварь» Кариона Истомина. Развитие печатного дела в России в 18 веке. Формирование внешнего облика русской печатной книги и её структура. Роль новых элементов в книге. <i>Основные понятия: иллюстрации, фронтиспис, гражданский шрифт, титульный лист.</i>	Подготовка вопросов к викторине
8-9	Структура книги. Справочный аппарат книги.	2	Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные. Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре. <i>Основные понятия: переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.</i>	Выбор книги. Написание аннотации. Заполнение таблицы «Информация о книге».
10-12	Библиотека – информационный	3	Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные	Составление картотеки

	центр школы		<p>отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог. <i>Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка</i></p>	
13-14	Справочный фонд библиотеки	2	<p>Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации. <i>Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники.</i></p>	Игра – поиск информации.
15-16	Детские периодические издания	2	<p>Понятие о периодических издания (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий. Методы работы с периодическими издания. Обзоры статей из журналов. <i>Основные понятия: периодика, газета, журнал, журналистика.</i></p>	Составление обзора статей из детского журнала (по выбору)
17	Библиография. Библиографические пособия.	1	<p>Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи. Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий. <i>Основные понятия: библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание.</i></p>	Составление библиографического описания, рекомендательного списка

18	Как работать с книгой.	1	Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение). Значение умений вести при чтении текста. Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект. Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности. <i>Основные понятия: выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу.</i>	Отзыв о книге
19-20	Библиотеки нашего города	2	Экскурсии в Детскую библиотеку и Интеллект - центр. Детская библиотека. Правила пользования библиотеками. Основные отделы детской библиотеки и Интеллект центра.	Отзыв о детской библиотеке
21-23	Книжно-иллюстративные выставки	3	Книжные выставки Цель организации книжно-иллюстративных выставок	Подготовка и оформление тематических книжно-иллюстративных выставок
24-28	Массовые мероприятия в библиотеке	5	Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Литературная викторина, обзор, конкурс, устный журнал.	Подготовка и проведение литературной викторины, игры, конкурса
29-33	Подготовка творческих работ	5	Подготовка творческих работ. Составление сценария.	План и сценарий работы
34	Итоговое занятие	1	Представление творческих работ	Презентация работ