

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуянская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрено Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла <u>Тятых Е.А.</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2020 г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Валуянская ООШ» <u>Зыбарева О.В.</u> « <u>30</u> » <u>06</u> 2020 г.	Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Валуянская ООШ» Протокол № <u>4</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2020 г.	Утверждено Директор МБОУ «Валуянская ООШ» <u>Селезнев А. А.</u> приказ № <u>17</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2020 г.
---	--	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире истории: науки - помощницы»
Уровень: основное общее образование**

Разработала: Тятых Е.А.

2020 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В мире истории: науки-помощницы»

Личностные результаты

- проявление в различных ситуациях, с учётом возрастного уровня, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества;
- проявление патриотических чувств, исходя из особенностей возраста школьника, в оценках событий прошлого и настоящего.
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- умение организовать совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить компромиссное решение;
- разрешать возникшие противоречия в ходе работы на основе согласования позиций;
- учитывать мнение других учащихся и соотносить его со своим.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- строить рассуждения о предложенной информации.
- излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

Коммуникативные УУД:

- осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- владеть устной, письменной, монологической речью;
- признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
- формулировать собственное мнение и позицию,
- вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению.
- уметь слушать собеседника и вести диалог;
- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты

- проявлять интерес к изучению истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края;
- расширять знания о выдающихся исторических деятелях, важнейших событиях истории.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Как изучается прошлое.

1.1 История – наука о прошлом. Исторический факт. Главные вопросы историка. Как работают историки. Краткое знакомство с именами выдающихся историков. .

1.2.1 Исторические источники. Группы источников. Архивы, музеи, библиотеки. Как гибнут памятники старины. Культурное наследие.

1.3 Хронология – порядок событий. Историческая хронология - вспомогательная

1.4 научная дисциплина.

Что называется датой. Мера времени – год. Точка отсчёта времени. Мера времени – век. Мера времени - тысячелетие.

1.5 .Историческая карта. Историческая карта как источник информации. История на плане.

Понимать особенность информации, предоставляемой картой и планом. Различие карты и плана. Простейшие примеры использования карты при изучении истории. Правила работы с исторической картой.

2. Науки-помощницы: археология, этнография.

2.1 Что изучает археология. Как работают археологи.

Общее представление о работе археолога. Необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Вред раскопок, проводимых случайными людьми.

2.2. Что изучает этнография. Преданья старины глубокой. История в песне.

Особенности работы этнографов; общее и различное в работе этнографа и археолога. : анализ сказаний, мифов, песен с исторической точки зрения.

2.3. Нумизматика, сфрагистика, метрология и др.

3. История вокруг нас.

3.1 *Генеалогия*. Знать своих предков – знать историю. Что значит родословие. Из истории имён. Отчество. История в фамилиях.

Генеалогия «приближает» историю к человеку. История семьи, происхождение имени – важные составляющие, из которых складывается историческая память человека.

3.2 *Топонимика*. Географические названия – свидетели прошлого. Как возникают названия. Названия стран мира. Названия городов, сёл, улиц в родном крае. История их возникновения.

Географические названия как информация по изучению исторического прошлого. Необходимость бережного отношения к географическим названиям.

Краеведческий материал при изучении происхождения географических названий.

3.3 *Геральдика*. О прошлом рассказывают гербы. Отличительный знак. Символ фамильной чести. Из истории государственных гербов России. Государственный герб Российской Федерации.

Символические изображения в работе учёных историков. Значение символики в жизни людей.

Уважение к государственным символам – одна из нравственных и социальных установок любого общества.

3.4 *Знамёна и флаги в истории*. Знамя и флаг сопровождают историю. Из истории знамён. Флаг – отличительный знак. Общее и различное между ними. Из истории флагов России. Государственный флаг Российской Федерации.

Флаг и знамя как часть государственной символики. Традиции, связанные с флагом и знаменем.

3.5. *Из истории гимнов*. Песнь во славу Отечества. Из истории гимнов зарубежных стран и нашей страны. Государственный гимн Российской Федерации.

Отношение к государственным символам – показатель нравственной установки личности.

Патриотическая песнь в истории нашего государства. Взаимосвязь между изменениями порядков в стране и появлением государственных символов.

4. Как работать с историческим материалом в школе.

4.1. *Порядок изучения истории*. Периоды в истории. Направления (курсы) в изучении истории: Всеобщая история и история России.

4.2. *Художественная литература* по исторической тематике. Правда и вымысел в художественной литературе. Писатели, создавшие произведения на историческую тему.

4.3. *Иллюстрации на историческую тему*. Репродукции картин, изображающих историческое прошлое. Правда и вымысел в живописных произведениях. Художники, создававшие свои полотна на историческую тему.

Применять: изучение исторического прошлого с помощью фотографии. Анализировать фотографии, изображающие историческое прошлое.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные (теория)	Внеаудиторные (практика)	
1	Как изучается прошлое.	10	5	5	
1.1	История наука о прошлом. Исторический факт.	3	2	1	Познакомить учащихся с первоначальным представлением о истории и историческом факте.
1.2	Исторический источник. Виды исторических источников. Архивоведение.	3	2	1	Познакомить с историческими источниками, их видами.

1.3	Измерение времени в исторической науке. Хронология.	2		2	Научить работать с лентой времени и ознакомить с особенностями современного летосчисления: счёт лет до нашей эры и нашей эры.
1.4	Историческая карта. История на плане.	2	1	1	Уметь различать карту и план. Научить правилам работы с картой.
2	Науки-помощницы.	8	4	4	
2.1	Археология.	2	1	1	Общее представление о работе археолога. .Познакомить с важнейшими археологическими памятниками России.
2.2	Этнография.	4	2	2	Уметь анализировать мифы песни и сказания с исторической точки зрения.
2.3	Нумизматика, сфрагистика, метрология и др.	2	1	1	Иметь представление о данных науках.
3	История вокруг нас.	10	5	5	
3.1	Генеалогия.	2	1	1	Уметь составлять свою родословную.
3.2	Топонимика.	2	1	1	Иметь представление о том, что в географических названиях содержится информация по изучению исторического прошлого.
3.3	Геральдика.	2	1	1	Уметь различать гербы разных стран, знать историю возникновения и периоды

					Государственного герба РФ.
3.4	Знамена и флаги в истории.	2	1	1	Понимать общее и различия между гербом и флагом, знать историю и традиции, связанные с ними.
3.5	Из истории гимнов.	2	1	1	Знать что такое гимн и историю возникновения гимна РФ.
4	Как работать с историческими материалами в школе.	5	3	2	
4.1	Порядок изучения истории. Как работать с учебником	1	1		Знать периодизацию истории и направления в изучении.
4.2	Художественная литература по исторической тематике.	2	1	1	Уметь отличать правду от вымысла в художественной литературе.
4.3	Живописные произведения на историческую тему. .Историческая фотография.	2	1	1	Уметь работать с историческими картинами и фотографиями, анализировать и извлекать информацию.
5	Итоговое занятие.	1		1	Защита проектов.
	Итого:	34	17	17	

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

«В мире истории: науки – помощницы»

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Кол-во часов		Дата пров-я		Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	По плану	фактически	
1	Как изучается прошлое.	10	5	5			
1	История наука о прошлом. Исторический факт.		1		03.09		Познакомить учащихся с первоначальным представлением о истории и историческом факте.
2	История наука о прошлом. Исторический факт.		1		10.09		
3	История наука о прошлом. Исторический факт.			1	17.09		
4	Исторический источник. Виды исторических источников. Архивоведение.		1		24.09		Познакомить с историческими источниками, их видами.
5	Исторический источник. Виды исторических источников. Архивоведение.		1		01.10		
6	Исторический источник. Виды исторических источников. Архивоведение.			1	08.10		
7	Измерение времени в исторической науке. Хронология.			1	15.10		Научить работать с лентой времени и ознакомить с особенностями современного летосчисления: счёт лет до нашей эры и нашей эры.
8	Измерение времени в исторической науке. Хронология.			1	22.10		
9	Историческая карта. История на плане.		1		12.11		Уметь различать карту и план. Научить правилам работы с картой.
10	Историческая карта. История на плане.			1	19.11		
2	Науки-помощницы.	8	4	4			
11	Археология.		1		26.11		Общее представление о работе археолога

12	Археология.			1	03.12		.Познакомить с важнейшими археологическими памятниками России.
13	Этнография.		1		10.12		Уметь анализировать мифы песни и сказания с исторической точки зрения.
14	Этнография.		1		17.12		
15	Этнография.			1	24.12		
16	Этнография.			1	14.01		
17	Нумизматика, сфрагистика, метрология и др.		1		21.01		Иметь представление о данных науках.
18	Нумизматика, сфрагистика, метрология и др.			1	28.01		
3	История вокруг нас.	10	5	5			
19	Генеалогия.		1		04.02		Уметь составлять свою родословную.
20	Генеалогия.			1	11.02		
21	Топонимика.		1		18.02		Иметь представление о том ,что в географических названиях содержится информация по изучению исторического прошлого.
22	Топонимика.			1	25.02		
23	Геральдика.		1		04.03		Уметь различать гербы разных стран, знать историю возникновения и периоды Государственного герба РФ.
24	Геральдика.			1	11.03		
25	Знамёна и флаги в истории.		1		18.03		Понимать общее и различия между гербом и флагом, знать историю и традиции , связанные с ними.
26	Знамёна и флаги в истории.			1			
27	Из истории гимнов.		1				Знать что такое гимн и историю возникновения

28	Из истории гимнов			1			гимна РФ.
4	Как работать с историческими материалами в школе.	5	3	2			
29	Порядок изучения истории. Как работать с учебником		1				Знать периодизацию истории и направления в изучении.
30	Художественная литература по исторической тематике.		1				Уметь отличать правду от вымысла в художественной литературе.
31	Художественная литература по исторической тематике.			1			
32	Живописные произведения на историческую тему .Историческая фотография.		1				Уметь работать с историческими картинками и фотографиями, анализировать и извлекать информацию.
33	Живописные произведения на историческую тему .Историческая фотография			1			
34	Итоговое занятие.			1			Защита проектов.
Итого:		34	17	17			