

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА)

## Публичная защита образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП

Воспитатель:  
Варнавская М.С.



**С 1 сентября 2023** года дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе (ФОП ДО).

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Разделы ФОП:

### Целевой раздел

- Пояснительная записка (цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы)
- Планируемые результаты освоения программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов.

### Содержательный раздел включает в себя 3 части

- Федеральная рабочая программа образования (пояснительная записка, задачи и содержание образования по образовательным областям)
- Федеральная рабочая программа воспитания (пояснительная записка, целевой, содержательный, организационный раздел)
- Программа коррекционно-развивающей работы

### Организационный раздел

- Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Распорядок и/или режим дня.
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

## **Внутренний аудит на соответствие МБОУ «Валуянская ООШ» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования**

1. Структура МБОУ «Валуянская ООШ» (дошкольная группа) соответствует ФОП ДО: ПС – 80 %, ЧС – 20 %.
2. Соответствие цели и задач МБОУ «Валуянская ООШ» (дошкольная группа) – ФОП ДО: ПС – 100 %, ЧС – 0 %.
3. Соответствие планируемых результатов МБОУ «Валуянская ООШ» (дошкольная группа) – ФОП ДО: ПС – 77%, ЧС – 23 %.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания МБОУ «Валуянская ООШ» – ФОП ДО: ПС – 80 %, ЧС – 20%, НС – 0%.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в МБОУ «Валуянская ООШ» – ФОП ДО: ПС – 0 %, ЧС – 100%, НС – 0 %.
6. Совокупное соответствие разделов МБОУ «Валуянская ООШ» обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 67 %, ЧС – 33 %, НС – 0 %.

Вывод: таким образом, соответствие ООП МБОУ «Валуянская ООШ» (дошкольная группа) обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 67 %.

# Особенности проектирования основной части ОП ДОО

Обязательная часть программы должна соответствовать Федеральной программе.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема программы.



# **Обоснование деятельности на уровне ДОО по анализу содержания в ОП ДОО по 5 образовательным областям**

При реализации задач и содержания образовательной деятельности обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям представлено в соответствии с ФОП (стр. 20-148).

Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП (стр.157 п.25 особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение направлений в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОП стр.161 п.26

# **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):**

- дополняет обязательную часть ОП ДО и должна составлять не менее 40% от общего объема Программы;
- разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся; к ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;
- обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной – развивающей работы;
- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;
- содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи

# Парциальная программа:

## ➤ Парциальная программа «Вместе весело играть»

Л. В. Серых, Л. Н. Волошина, А. А. Бучек, Т. В. Савельева. – Белгород : Эпицентр, 2021. – 156 с.

Цель программы: возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного взаимодействия; обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 – 8 лет на основе национальных и региональных социокультурных традиций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Содержание образовательной деятельности может реализовываться как в непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.



## Перспективный план оптимизации предметно-пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Цель: совершенствование предметно-пространственной развивающей среды образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

Задачи:

- продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
- при создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности; особенности края, города, социальных и природных явлений.
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды.

## Перспективный план оптимизации предметно-пространственной развивающей среды дошкольной группы в соответствии с ФГОС ДО

№	Содержание РППС	
1.	Познавательный центр	Для детей 2-4 лет расширить дидактический материал для обогащения сенсорного опыта.
2.	Центр занимательной математики или игротека	Для детей 4-5 лет расширить картотеку игр-головоломок, игр-шуток. Создать уголок увлекательных игр.
3.	Центр безопасности	Для детей 5-7 лет обновить макет «Улица, перекресток».
4.	Центр экспериментирования	Для детей 4-5 создать «ящик экспериментатора» (карандаши, бумага, лупы, зеркала, емкости различной величины, пробирки, пипетки и др.)
5.	Центр конструирования	Расширить конструкторские возможности дошкольников (пополнить конструкторы из серии «Лего».
6.	Центр социально-коммуникативного развития	Для детей 4-7 лет разработать дидактические игры для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.

**Перспективный план оптимизации предметно-пространственной развивающей среды дошкольной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

№	Содержание РППС	
7.	Центр патриотического воспитания	Расширить материалы уголка патриотизма
8.	Центр физического воспитания	Обновить спортивный инвентарь
9.	Центр театра	Обогащать театральный уголок костюмами, масками.
10.	Центр музыки	Расширить содержание музыкального уголка за счет народных шумовых инструментов (бубны, бубенцы, трещотки, свистульки..)
11.	Центр книги	Постоянно обновлять книги в библиотеке
12.	Центр художественно-эстетического развития	Расширять материал для изобразительной деятельности

# Методическое обеспечение

Соблюдение требований СанПиН, доступности, безопасности, обеспечение возобновляемых ресурсов, перечень методической литературы для реализации обязательной части Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечение методическими материалами (Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Вместе весело играть» образовательная область «Познавательное развитие»/Л.В.Серых, Л.Н.Волошина, А.А.Бучек, Т.В.Савельева. Белгород: ООО «Эпицентр», 2021. )

Создание в группе РППС по мере освоения Программы.

**Спасибо  
за внимание!**

