

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол
от «30» августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Валуянская ООШ»
А.А. Селезнев
Приказ
от «30» августа 2022 года № 1

**Информация об описании рабочей программы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Валуянская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
на 2022-2023 год
(дошкольная группа)**

Рабочая программа (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Валуянская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области (далее Учреждение) и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Положения и Устава МБОУ «Валуянская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области воспитателем группы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, направлена на развитие детей во всех пяти образовательных областях. Содержание обязательной части выстроено в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: «Выходи играть во двор» Волошиной Л.Н. и «Безопасность» Авдеевой Н.Н.

Парциальная программа «Выходи играть во двор» Волошиной Л.Н. направлена на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины. Программа разработана в рамках проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

Парциальная программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. направлена на формирование основ экологической

культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Рабочая программа рассчитана на 2022 -2023 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Структура Программы состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный. Во все трех разделах отражается обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В четвертом разделе программы представлена краткая презентация программы.

Целевой раздел состоит из пояснительной записки, которая раскрывает: цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; и планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка обязательной части программы по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

При описании вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту формами организации образовательной.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Также в содержательном разделе прописаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с целью реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Организационный раздел программы представляет собой организацию режима пребывания детей в ДОУ; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.