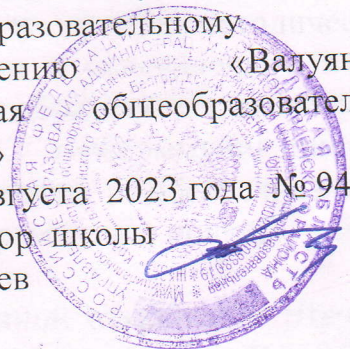


Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа»  
Протокол от «29» августа 2023г. № 1

Введено в действие приказом по Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Валуянская основная общеобразовательная школа» от 29 августа 2023 года № 94  
Директор школы А.А. Селезнев



## ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде МБОУ "Валуянская основная общеобразовательная школа"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) МБОУ "Валуянская основная общеобразовательная школа"(далее – Школа):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда Школы (ЭИОС)



– информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.



### **3. Формирование и функционирование**

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее – пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- работники (педагогические работники, административно- управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.8. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся Школы.

### **4. Структура ЭИОС**

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы ([shkolavaluyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkolavaluyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru));

- сетевые информационные ресурсы Школы (публик ВКонтакте [vk.com/public217238460](https://vk.com/public217238460))

- ФГИС "Моя школа" <https://myschool.edu.ru/>;

- ФГИС "Моя школа" модули Электронный журнал; Электронный дневник, Запись в школу, Портфолио обучающихся <https://belgorod.vsopen.ru/auth/sign-in>



- электронная почта Школы [valujsch@yandex.ru](mailto:valujsch@yandex.ru);
- ФИС ОКО <https://fis-ok.o.obrnadzor.gov.ru/login>;
- СФЕРУМ <https://sferum.ru/?p=start>;
- конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>;
- Федеральный центр мониторинга питания обучающихся <https://фцмпо.рф/>;
- Единое содержание образования <https://edsoo.ru/>;
- Школа Минпросвещения России <https://smp.edu.ru/>;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Почта в ФГИС "Моя школа" «Виртуальная школа» обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы.

4.3. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.4. ФГИС "Моя школа" «Виртуальная школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, дневник обучающегося, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4.5. Модуль «Отчеты» ФГИС "Моя школа" «Виртуальная школа» обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности Школы в электронной среде по всем направлениям деятельности. Обеспечивает проведение инновационного мониторинга по комплексной оценке компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

4.6. Система дистанционного обучения обеспечивает:

- методическую поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения информационно-коммуникационной платформы «Сферум»: доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование электронных образовательных ресурсов.

4.7. Почта АИС «Виртуальная школа» Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между участниками образовательного процесса в Школы.

## **5. Требования к функционированию ЭИОС Школы**

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие



требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

5.3. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.3.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями (работа с браузерами, электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы;
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС, указанных в пунктах 5.2-5.3, осуществляется заместителем директора по ИКТиЦ.



## **6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы**

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1. Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

6.2. Доступ к персонализированной части ЭИОС Школы, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, режим доступа предоставляется всем пользователям через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИОС Школы осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из Школы. Регистрация и/или удаление сотрудников Школы в базах ЭИОС осуществляется заместителем директора.

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.