

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 классы

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

В рабочей программе используется авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

В авторскую программу рабочей программой внесены незначительные изменения. Авторской программой предусмотрено 35 часов на изучение учебного материала ежегодно с 7 по 9 класс. Рабочая программа, в соответствии с БУП, рассчитана на 34 часа. Таким образом, в авторскую программу внесены изменения в форме сокращения на 1 час за счет часов резервного времени. Кроме этого рабочая программа дополнена итоговой контрольной работой, которая проводится в конце каждого учебного года.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В состав учебно-методического комплекта по информатике для основной школы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой входят:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Тематическое планирование

| Наименование раздела | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Информация и информационные процессы | 9 |
| Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 |
| Обработка графической информации | 4 |
| Обработка текстовой информации | 9 |
| Мультимедиа | 5 |
| Математические основы информатики | 13 |
| Основы алгоритмизации | 10 |
| Начала программирования | 10 |
| Математические основы информатики. Моделирование и формализация | 9 |
| Алгоритмы и программирование | 8 |
| Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации | 6 |
| Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии | 10 |
| Итоговое повторение | 2 |

Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ10-11 классы

Рабочая программа по информатике и ИКТ (10-11 классы) составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) Угриновича Н.Д., изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010» с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

Авторская программа рассчитана на 35 часов учебного времени в год, а рабочая программа, в соответствии с учебным планом, рассчитана на 34 часа в год. В связи с этим изучение темы «Повторение, подготовка к ЕГЭ» сокращено на 1 час в 10 и 11 классах.

В авторскую программу внесены изменения по распределению учебных часов на изучение отдельных тем, с целью равномерного распределения нагрузки на учащихся при выполнении практических работ.

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|---|---------------------|-------------------|----------|
| | | Авторская программа | Рабочая программа | |
| | | | 10 класс | 11 класс |
| 1. | Введение. Информация и информационные процессы | 4 | 4 | |
| 2. | Информационные технологии | 13 | 16 | |
| 3. | Коммуникационные технологии | 16 | 13 | |
| 4. | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 11 | | 12 |
| 5. | Моделирование и формализация | 8 | | 8 |
| 6. | Базы данных. Системы управления базами данных. | 8 | | 8 |
| 7. | Информационное общество | 3 | | 3 |
| 8. | Повторение, подготовка к ЕГЭ | 7 | 1 | 3 |
| | ВСЕГО: | 70 | 34 | 34 |

Программой предусмотрено проведение: 26 практических работ, 4 контрольные работы в 10 классе и 17 практических работ, 4 контрольные работы в 11 классе.

Тематический план

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|----------|
| | | Всего | 10 класс | 11 класс |
| 1. | Введение. Информация и информационные процессы | 4 | 4 | |
| 2. | Информационные технологии | 16 | 16 | |
| 3. | Коммуникационные технологии | 13 | 13 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|
| 4. | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 12 | | 12 |
| 5. | Моделирование и формализация | 8 | | 8 |
| 6. | Базы данных. Системы управления базами данных. | 8 | | 8 |
| 7. | Информационное общество | 3 | | 3 |
| 8. | Повторение, подготовка к ЕГЭ | 4 | 1 | 3 |
| | ВСЕГО: | 68 | 34 | 34 |